

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт. Шахтерск
Углегорского городского округа
Сахалинской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Организация эффективной работы и повышение качества УВП через
управление исполнительской дисциплиной сотрудниками МБОУ ДО ДДТ
пгт. Шахтерск»

пгт. Шахтерск
2023 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель Учреждения: администрация Углегорского городского округа Сахалинской области.

Лицензия: серия 65 Л 01 № 0000801, выдана 20.02.2018 г., на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.

Администрация учреждения:

- **директор** – Стольная Марина Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** - Ли Ин Сун (Инна Владимировна), соответствие занимаемой должности.

Учебно-вспомогательный персонал :

- **Заведующая хозяйством** – Гудыменко Ольга Васильевна.
- **Инспектор по кадрам** – Латыш Марина Валерьевна.

Методический кабинет:

- **Методист** – Смагина Светлана Леонидовна.

Управление МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления МБОУ ДО ДДТ г. Шахтерска:

- общее собрание работников;
- попечительский совет;
- педагогический совет;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (далее - ШДДТ) расположено в центральной части города. С районным центром связано преимущественно автобусным сообщением: (ежедневно).

Стратегической целью работы МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск на 2022-2023 учебный год была: организация эффективной работы и повышение качества УВП через управление исполнительской дисциплиной сотрудниками МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.

Поставлены следующие задачи:

- организовать внутриучрежденческий контроль за учебно-воспитательным процессом;
- организовать эффективную работу с молодыми и малоопытными (вновь прибывшими) специалистами;
- обеспечить внедрение ПФДО и ЭАИС ДО;
- продолжить работу по созданию и внедрению ВС.

В 2022-2023 учебный году была определена цель: Организация эффективной работы и повышение качества УВП через управление исполнительской дисциплиной сотрудниками МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск. Поставлены следующие задачи:

- Организовать внутриучрежденческий контроль за учебно-воспитательным процессом;
- Организовать эффективную работу с молодыми и малоопытными (вновь прибывшими) специалистами;
- Обеспечить внедрение ПФДО и ЭАИС ДО;- Продолжить работу по созданию и внедрению ВС.

Организация учебно-воспитательного процесса

На конец 2022-2023 учебного года в Доме детского творчества пгт. Шахтерск (далее ШДДТ) реализовывалось 22 образовательные программы для детей в возрасте 5,5-18 лет, по 5 направлениям, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на различный срок обучения от 1 года до 5 лет, ориентированные на различные запросы и потребности детей и их родителей.

1. Физкультурно-спортивная – 3 программы;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Бокс»	Алексеев С.В.
2	«Настольный теннис»	Нефедов В.В.
3	«Физическое воспитание в об. «Школа дошкольника»	Нефедов В.В.

2. Художественная – 11 программ;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1.	«Декоративно-прикладное творчество»	Гумерова Ж.С.
2.	«Мягкая игрушка»	Лупета О.А.
3.	«Основы театральной культуры» об. «Театр»	Белецкая И.К.
4.	«Хореография в об. «Школа дошкольника»	Рослая Г.Н
5.	«Музыкальное развитие»	
6.	«Музыкальное воспитание в об. «Школа дошкольника»	
7.	«Хореография»	Максюта З.К.
8.	«Изобразительная деятельность»	
9.	«Изобразительная деятельность в об. «Школа дошкольника»	
10.	«Лепка в об. «Школа дошкольника»	Белявская О.К.
11.	«Школа пения»	

3. Техническая – 4 программы;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Мир моды»	Зорова Л.А.
2	«Компьютерный мир»	Дмитриева И.А.
3	«Мастерицы»	Литвинова Н.А.

4. Социально – педагогическая – 4 программы;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Формирование элементарных математических представлений»	Евсеева А.И.
2	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	
3	«Ознакомление с художественной литературой – ребенок и окружающий мир»	Максюта З.К.
4	«Аппликация – Ручной труд»	Евсеева А.И.

5. Туристско-краеведческая – 1 программа.

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Зеленый мир родного края»	Лучкова С.П.

Деятельность МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск регламентировалась нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами органов управления образования УГО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-23 учебный год;
- Другими нормативно-локальными актами учреждения.

Информация о деятельности регулярно обновляется на официальном сайте ШДДТ, Управления образования, в СМИ и странице в социальных сети VK (<https://vk.com/club211336485>), а так же в АИС и ПФДО.

Процесс внедрения АИС в образовательных организациях принимает все более широкое распространение. В настоящее время автоматизированные информационные системы (АИС) стали необходимым инструментом практически во всех системах образования.

Ведение АИС становится средством формирования единой информационной среды и каждой образовательной организации и в регионе.

В связи с не большим опытом работы в АИС и недостаточной адаптацией к дополнительному образованию сталкиваемся с некоторыми трудностями:

- не до конца понятен принцип приема и перевода об-ся, что требует дополнительного времени для введения данных для зачисления и отчисления на каждый год обучения и др.;

На конец учебного года была так же проведена большая работа в системе ПФДО:

- отчислены об-ся за прошедший учебный год 2021-2022г;
- размещены ДООП на 2022-2023 уч.г. с утвержденными изменениями;
- приняты новые заявления на получение сертификатов ПФДО;
- внесены с системы ПФДО и ЭАИС.ДО и др.

За вышеуказанный период мы продолжаем сталкиваться с проблемой в ПФДО:

- при малом остатке часов (использование часов ПФДО в других детских творческих объединениях, а так же в ДОУ, ОО пгт.Шахтерск), невозможность зачисления, что отрицательно влияет (уменьшение) финансирования;
- не полное осознание у родителей (законных представителей) и некоторых педагогов значения ПФДО и др.;

В связи с возникшими проблемами:

Следует вынести предложение об организации практических занятий по подготовке педагогических кадров, посвященных работе в автоматизированных информационных системах.

Изучение анализа работы деятельности ШДДТ за 2022-2023 уч.год позволяют сделать следующие **вывод:**

Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, решены на 96%;

Принимая во внимание проблемы возникшие за учебный год следует определить приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- активизация работы в АИС и ПФДО;
- ежегодное обновление содержания ДООП;
- обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, для качественного дополнительного образования;
- обеспечение исполнения муниципального задания;

- развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении.

1. Контингент обучающихся

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ШДДТ построено таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5,5 до 18 лет и старше, было обеспечено учебно-методическими материалами, квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Количество обучающихся в Доме детского творчества:

- на начало года: 534 чел. (объемные - 321),
- на конец года: 516 чел. (объемные - 310), сохранность контингента 97%.

Сравнительный мониторинг объединений по направленностям

направленность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	7	50%	6	46,2	7	50
Физкультурно-спортивная	2	14,3%	2	15,4	2	14,3
Социально-педагогическая	1	7,14%	1	7,7	1	7,15
Туристско-краеведческая	1	7,14%	1	7,7	1	7,15
Техническая	3	21,42%	3	23	3	21,4
итого	14	100%	13	100%	14	100%

Количественный состав об-ся в объединениях по направленностям

направленность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	205	43	219	44	248	48
Спортивная	101	21	78	15,7	71	13,8
Социально-педагогическая	52	11	52	10,4	52	10,1
Туристско-краеведческая	53	11	53	10,6	49	9,5
Техническая	66	14	96	19,3	96	18,6
итого	477	100	498	100	516	100

Возрастной состав

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
от 5,5 до 9 лет	221	46	217	43,6	231	44,8
от 10 до 14 лет	225	47	254	51	262	50,8
от 15 до 18 лет	31	7	27	5,4	23	4,4
	502	100	498	100	516	100

Продолжает наблюдаться преобладание детей начального и основного общего образования, они составляют 95,6 % от общего количества.

Проблема посещения занятий в МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск детей и подростков в возрастном диапазоне 15-18 лет и сохранение контингента в данной возрастной группы остаётся актуальной, но основная причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Продолжает быть важным направлением в деятельности МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск - вовлечение детей находящихся в ТЖС, СОП.

Одним из важных направлений деятельности ДДТ является сохранение контингента обучающихся в течение всего срока обучения. Эту проблему удается сдерживать в определенных рамках на протяжении продолжительного времени.

Сохранность контингента за 2022-2023 уч.год составляет 97%. Это достаточно высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Социальный состав обучающихся

Показатель	2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего детей	316	100	310	100
Из многодетных семей (от объемного списка)	37	12	42	13,5
Дети – сироты, опека (от объемного списка)	4	1,3	5	1,6
Дети с ОВЗ, инвалидов (от объемного списка)	2/1	0,6 /0,3	2/1	0,6/0,3
Дети находящиеся в СОП (от объемного списка)	3	1	4	1,3

Наблюдается стабильный интерес у детей находящихся под опекой, с ОВЗ и СОП занятиями в МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск.

2. Результативность образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ШДДТ целей и задач.

В учреждении проводится регулярный контроль:

Основные элементы контроля:

- выполнение функциональных обязанностей сотрудников;
- мониторинг системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- полнота выполнения ДООП;
- наполняемость учебных групп объединений и посещаемость;
- система учета и контроля знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения учебной документации;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в учебных помещениях;
- организация работы в рамках наставничества.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педсовете.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- допускались факты несвоевременного заполнения журнала учета работы педагогов;
- однообразие форм проведения воспитательных мероприятий;
- несвоевременное фиксирование проводимых инструктажей по технике безопасности;

- неполные данные обучающихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (законных представителей), классных руководителях.

С целью анализа недочётов, с педагогами проведены консультации, были даны рекомендации, установлены сроки устранения имеющихся замечаний, составлялись аналитические справки, отражающие результаты проверок.

Работа с педагогами организационного и обучающего характера будет продолжена в следующем учебном году на совещаниях и семинарах, в рамках консультаций и собеседований. Контрольная деятельность учреждения будет планироваться с учётом проблемных вопросов.

Контроль — наиболее широкое по объёму понятие. Он охватывает и включает в себя все другие понятия как составные структурные компоненты. Начальным моментом контроля являются наблюдение и проверка.

Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения. По определению контроль - это соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. От его правильной организации, во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и его качество. Проверка знаний учащихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному этапу усвоения.

Хорошо поставленный контроль позволяет преподавателю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Обработка данных диагностических карт реализации дополнительных общеобразовательных программ объединений ШДДТ 2022-2023 учебного года показывает, что процент выполнения программ процент реализации составил **96 %**, с учетом корректировки и укрупнения блоков программ.

Корректировка образовательных программ осуществлялась в связи:

- увеличением количества праздничных выходных дней;
- заболеванием педагогов в течении учебного года;
- позднее начало работы объединений (отпуск ПДО);
- командировки связанные с участием в соревнованиях, фестивалях и др.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах контроля, установленных педагогами по каждой программе.

Итоговый контроль и промежуточная аттестация обучающихся – это проверка теоретических и практических знаний, умений и навыков полученных за учебный год или полный курс обучения проходит по в период декабрь-январь, апрель-май.

Для оценки уровня знаний в ШДДТ используются различные формы: тестирование, выставки общие и авторские, викторины результаты участия в мероприятиях различных уровней.

В мониторинге «Карта результатов освоения образовательной программы за 2022-2023г.» зафиксированы итоги обучения и воспитания 516 человек из 14 объединений, по его результатам **96 %** обучающихся успешно усвоили содержание ДОО программ (Приложение №)

В настоящее время в ШДДТ наиболее часто используются следующие педагогические технологии.

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии проблемного обучения;

- игровые и коммуникативные технологии;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- проектные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);
- технологии работы с трудными обучающимися;
- технологии работы с высокомотивированными детьми;
- ИКТ;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов психолого-педагогической диагностики и др.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДДТ в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. В целом результаты образовательной деятельности стабильны.

Прошедший учебный год был насыщен выступлениями и участием детских творческих объединений в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Педагоги и обучающиеся неоднократно были отмечены за высокие творческие достижения.

Далеко не всегда есть возможность принимать участие в очных мероприятиях, но вместе с тем, педагоги активно используют альтернативную возможность участия обучающихся, в заочных профильных конкурсах, фестивалях, выставках, где оценивается фото представленных творчески выполненных работ не только всероссийского, но и регионального уровня (ГБУК «Сахалинский зооботанический парк», ГБОУ ДО «ОЦВВР» и др).

3.1 Результаты творческой, спортивной деятельности обучающихся

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности, но и результатов творческой деятельности.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	уровень	в 2020-21 уч.г.			в 2021-22 уч.г.			в 2022-23 уч.г.		
		мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.
1.	городской, ДДТ	12	232	0	14	254	2	32	929	3
2.	муниципальный	12	143	0	17	193	10	20	328	12
3.	областной, региональный	22	136	39	24	164	41	27	183	57
4.	всероссийский, международный	32	168	123	38	268	134	43	436	156
	Всего	78	679	162	93	879	187	122	1876	228

Числовые данные таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается стабильное увеличение количества мероприятий, участников и призеров мероприятий различного уровня (Приложение №3).

В этом учебном году, хочется отметить большую работу нового педагога Гумеровой Ж.С., которая активно принимала участие во многих мероприятиях,

наряду с опытными педагогами Максюты З.К., Лучковой С.П., Алексеевым С.В. и др.

3. Характеристика педагогических кадров

Укомплектованность ШДДТ педагогическими кадрами по образовательному уровню практически не изменилась.

В сравнении за 2 последних учебных года общее количество педагогических работников менялось незначительно, без изменений остается руководящий состав (директор, заместитель, методист).

На начало 2022- 2023 учебного года в ШДДТ работало 14 педагогических работников и 2 руководителя. Из них основных работников – 14 и 2 внешних совместителя.

Кадровый мониторинг педагогических и руководящих кадров

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Руководящий состав	2	2	2
Методист	1	1	1
ПДО	9/1	11/1	11/2
Инструктор по физической культуре	/1	/1	0
Итого	12/1	14/2	14/2

По уровню квалификации

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Имеют высшую квалификационную категорию	4	4	4
Имеют первую квалификационную категорию	1	1	1
Не имеют категории	2	3	3
Соответствие занимаемой должности (ПДО + Руков.)	5+2	6+2	6+2
итого	12+2	14+2	14+2

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией остается средним, так же лишь 1 ПДО имеет 1 квалификационную категорию. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Педагогический состав в 2022-2023 учебного года в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск пополнился новыми педагогическими работниками:

- Гумерова Жанна Славьевна, опытный педагог из ДОУ 14 (АСПУ, 1994г., воспитатель);

- Зорова Лиана Анатольевна, молодой специалист (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области, 2021г., техник конструктор);

- Белявская Ольга Константиновна, педагог по совместительству из ДШИ им. Лядовой (Санкт-Петербургский Государственный Институт Культуры, 2017 г., дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель);

Вновь принятые педагоги ДО Зорова Л.А. и Гумерова Ж.С. прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогика дополнительного образования детей» и «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с ч. 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» педагоги ДО своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составляет 100% (за последние 3 года). (Приложение № 3).

Вывод: Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

- Высока доля педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Анализ полученной информации показывает, что в Доме детского творчества работают достаточно опытные педагоги с большим стажем работы.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (очные курсы повышения квалификации в ИРОСО по плану (Литвинова Н.А.); участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории (Максюта З.К., Лучкова С.П., Алексеев С.В., Белецкая И.К.), как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- ведение работы с педагогическими работниками по организации целенаправленной деятельности в предаттестационный период, для уменьшения объема нагрузки в период аттестации.

4. Социальное взаимодействие, внебюджетная деятельность

Социальное взаимодействие способствует росту профессионального мастерства всех педагогических работников ШДДТ, работающих с детьми;

- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.
- ведёт к повышению качества дополнительного образования. Взаимодействие ШДДТ с социальными партнерами дает возможность расширять культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Сегодня наше учреждение тесно взаимодействует с:

- МАОУ СОШ "СИНТЕЗ" пгт. Шахтерск;
- МБОУ ООШ №1 пгт. Шахтерск Сахалинской области;
- МБОУ ДО г. Углегорска УГО Сахалинской области;
- МДОУ д/с №8, 14, 15 пгт. Шахтерск Сахалинской области;
- МБУК РДК «Октябрь» Углегорского городского округа Сахалинской области;
- МБУ ДО «ДЮСШ им. Н.П. Карпенко»;
- МБУК Углегорского ЦБС библиотеки пгт. Шахтерск, г. Углегорска;
- ОКУ «Углегорский центр занятости населения»;
- Индивидуальными предпринимателями пгт. Шахтерск, г. Углегорска и др.

В течение учебного года заключено соглашение о социальном партнерстве в форме сетевого взаимодействия между нашим учреждением и ГБПОУ «Сахалинский горный техникум» с целью реализации ДООП «Бокс».

В 2022-2023 учебном году активизировалась внебюджетная деятельность по заключению договоров о спонсорской помощи:

- с ООО «ВГК» по финансированию участия обучающихся объединения «Бокс» в тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах и Первенствах регионального и межрегионального уровней;
- с ИП В.Н. Засинцом по оказанию помощи (пассажирская перевозка детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2022г.).

Взаимодействие с различными организациями, учреждениями проходило активно, конструктивно, результат взаимодействия был положительным. Поддерживаются и развиваются связи с учреждениями культуры и спорта, образовательными организациями в рамках подготовки и проведения традиционных мероприятий, а также формируются новые условия взаимодействия.

5. Анализ воспитательного процесса

2023 год объявлен Указом Президента России Владимира Путина Годом педагога и наставника, на основании чего был утвержден План мероприятий МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск, цель, которого: формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Одними из важнейших мероприятиями в плане отмечены юбилейные мероприятия: 45-лет ШДДТ, 105-летие системе дополнительного образования и 5-летие музейной комнаты в ГБОУ ДО «ОЦВВР».

В апреле 2023 года торжественно прошли мероприятия посвященные 45-летию юбилею нашему Дому творчества.

Функция воспитания остается одной из основных в деятельности ШДДТ. В 2022-2023 учебном году в учреждении велась работа по реализации воспитательной системы учреждения.

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия, массовых мероприятий, социальное партнерство и др. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

В настоящее время серьезные требования предъявляются к организации досуга детей. Мероприятия, проводимые Домом детского творчества, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, проводимые мероприятия (новогодние утренники, Масленица и др.) были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

Большое место в работе педагогического коллектива ДДТ занимает тесная связь с родителями воспитанников. Взаимодействие с семьей, повышение ее воспитательного потенциала и роли в получении детьми дополнительного образования напрямую связано с организацией социально-педагогической деятельности коллектива ШДДТ.

Вывод:

В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, летние профильные смены («Олимпик», «МИГ», «Зеленый мир», массово-воспитательных мероприятий и др.

Таким образом, в ШДДТ формируется воспитательная система, которая помогает достичь высоких качественных результатов.

6. Эффективность методической работы

Эффективность методической работы ШДДТ определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством образования обучающихся.

Критерием результативности деятельности ДДТ выражается в результатах участия не только обучающихся, но и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДО продолжили повышать свое профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях различного уровня (конкурсах, семинарах, совещаниях и др.)

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах и др.

№ п/п	наименование мероприятия	уров.	период	ФИО уч-ка	документ/результат
1	Августовское педагогическое совещание работников системы образования УГО по теме: «Образование Углегорского городского округа: новые возможности и новое качество»	Муниц.	26.08.2022	Смагина С.Л., Стольная М.В.	сертификат
2	Конкурсная процедура для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дополнительного образования.	Област.	Сентябрь 2022	Белецкая И.К.	Сертификат победителя, премия
3	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Област.	Сентябрь 2022	Смагина С.Л., Ли И.В.	2 место, Распоряжение МОСО от 04/10/2022 г. № 3.12-1275-р
4	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Всерос.	декабрь 2022г.	Стольная М.В., Ли И.В., Смагина С.Л.,	сертификаты
5	Конкурс «Учитель года — 2023»	Муниц.	Январь-февраль 2023	Евсеева А.И.	Диплом, Сертификат, премия
6	Повышение педагогического мастерства, посредством участия в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Всерос.	Апрель 2023	Белецкая И.К.	
7	Региональный образовательный форум «Вектор-2023» (организатор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича)	Област.	Март 2023	Алексеев С.В.	сертификат
8	Областной заочный конкурс ДООП в Сахалинской области, приуроченный к Году педагога и учителя.	Област.	Апрель-май 2023	Белецкая И.К.	сертификат

Повысилась активность в профессиональных конкурсах, но еще наблюдается пассивность у некоторых педагогов;

Хочется отметить активность педагога ДО Белецкой И.К., которая за прошедший учебный год приняла участие в двух профессиональных конкурсах объявленных министерством образования Сахалинской области, а также подготовку бюллетеня к 5-летию музейной комнаты в ГБОУ ДО «ОЦВВР».

В 2022-2023 учебном году Стольная М.В., Ли И.В. продолжили работу членами Аттестационной комиссии Сахалинской области, и провели экспертизы деятельности педагогов дополнительного образования Сахалинской области на первую и высшую категорию (Распоряжение Минобр Сах.обл. от 23/01/2023г. №312-98-р).

Методическая служба учреждения провела внутреннюю экспертизу 22 программ, реализуемых в ШДДТ, в соответствии методическими рекомендациями по проектированию и реализации ДООП (утверждены ГБОУ ДПО «ИРОСО», ГБОУ ДО «ОЦВВР», ГБУ «РЦОКО» г. Южно-Сахалинск 2020г.), после чего данные программы были размещены в ПФДО.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, обмена опытом работы, оказания методической помощи в 2022-2023 учебном году был утвержден график посещения занятий, мастер-классов и открытых занятий, который был реализован на 92%. Причины не полной реализации графиков:

- больничные листы педагогов ДО (Рослая Г.Н., Литвинова Н.А., Евсеева А.И.);
- нерациональное определение периода проведения мероприятий;
- низкая ответственность педагогов.

Также была запланирована с вновь прибывшими ПДО Гумеровой Ж.С., Зоровой А.И. и продолжена работа с малоопытными - Литвиновой Н.А., и Евсеевой А.И., реализация плана составила 90%. В связи с ответственным отношением к обязанностям, исполнительской дисциплиной, план работы с ПДО Гумеровой Ж.С. исполнен полностью. Причины не полной реализации планов работы с остальными малоопытными и молодым педагогами:

- заболевание педагога, ребенка;
- не согласованность и неисполнительность педагогов;

Таким образом, на 2023-2024 учебный год следует:

- при планировании графика открытых занятий, мастер-классов и посещения занятий определять даты проведения большей часть в период с октября 2023 по март 2024 года.
- подготовить и реализовать план работы с малоопытными педагогами (Литвинова Н.А., Евсеева А.И., Гумерова Ж.С., Зорова Л.А., Нефедов В.В.) более продуманно с учетом замечаний;
- необходимо более тщательно и качественно готовиться к проведению открытых занятий, МК (подготовительный этап);
- наметить обобщение опыта работы на различных уровнях;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики УВР;
- обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистами.
- совершенствовать работу с родителями (законными представителями).

7. Материально-техническая база

ШДДТ размещен в отдельном здании и занимает помещение общей площадью 919 м². Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, а также используется тренажерный зал и ШДДТ обеспечен современной учебной мебелью. Техническая база последовательно обновляется. Обновление МТБ отражалась на страницах сетей Instagram, Telegram, VK.

Для эффективной работы с детьми на занятиях регулярно используются современные технические средства обучения:

- телевизоры,
- музыкальные центры,
- фотоаппарат,
- видеокамера,
- синтезатор,
- мониторы,

- системные блоки,
- блоки бесперебойного питания;
- проекторы и др.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в учреждении ведется профилактическая работа: дополнительная влажная обработка, приобретены водонагреватели, дез. средства, рециркуляторы, бумажные полотенца и др.

Материально-техническая база ШДДТ обновлена на 99%, в течение 2022-2023 учебном году были приобретены:

- манекены;
- учебная мебель;
- компьютеры;
- выставочные стенды;
- витрина многое другое, необходимое для качественной организации учебного процесса.

В целях **информационного обеспечения** в ШДДТ создан и успешно работает официальный сайт <https://shddt.profiedu.ru/>, на котором регулярно обновляется информация - новости, по мере изменения нормативные документы, так же активизирована работа в социальной сети VK.

Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год определил следующие положительные направления деятельности учреждения:

- выполнение поставленных целей и задач;
- творческая самореализация участников образовательных отношений;
- успешное результативное взаимодействие с социальными партнерами;
- личные достижения и высокие результаты педагогического коллектива;
- активность обучающихся и педагогов;
- сплочённость участников коллектива при подготовке общих мероприятий;
- ведение наставничества;
- активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня и направленности;

- социальная значимость проводимых мероприятий;

Также выявил основные проблемы:

- высокий уровень заболеваемости детей;
- нестабильное посещение занятий учащимися, опоздания;
- большое количество объединений, которые посещают обучающиеся и др.

Вывод

Содержание образования в ШДДТ основывается на нормативные, распорядительные акты федеральных, региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексные и целевые программы, определяющих основные направления деятельности:

В 2022-2023 учебном году считать работу в системах ПФДО и АИС ДО удовлетворительной.

Анализ работы учреждения определил приоритетные направления деятельности учреждения, которые направлены на:

- повысить ответственность педагогических работников по соблюдению должностных инструкций педагога ДО (соблюдение сроков сдачи: журналов, отчетов информации и др.);
- продолжить участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- укреплять сотрудничество с родителями путем вовлечения в совместную деятельность, общения Whats App, регулярное размещение публикаций в VK с целью оповещения о проведении мероприятий и результатах участия в конкурсах и др.;

- расширять границы социального партнерства;
- активнее участвовать в очных конкурсах муниципального, регионального уровней и др. ;
- провести открытые (тематические), воспитательные мероприятия, МК в соответствии с графиком и рекомендациями методической службы;
- педагогам корректировать содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями ИРОСО по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вести работу по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ в соответствии с их востребованностью, актуальностью, а на основе этого - обновления, пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.