Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск

Углегорского городского округа Сахалинской области

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАПедагогическим Советом МБОУ ДО ДДТ пгт. ШахтерскПротокол от 25.08.2023 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНОПриказом МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск от 28.08.2023г. № 96/2-А |

**Образовательная программа**

**МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск**

**на 2023-2024 учебный год**

пгт. Шахтерск

2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы
	1. Пояснительная записка
	2. Информационная карта учреждения
	3. Цель и задачи программы
2. Содержательно-организационный раздел

2.1. Структура Учебного плана

2.2. Характеристика организации образовательных отношений

2.3. Календарный учебный график на 2023-2024уч.год

1. Условия и ресурсное обеспечение образовательных отношений ШДДТ

3.1. Образовательная среда ШДДТ

3.2. Материально техническое обеспечение

3.3. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

4. Оценка качества работы учреждения**.**

* 1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

4.2. Формы оценки эффективности реализации программы

1. **Раздел. Комплекс основных характеристик программы**
	1. **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа МУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (далее ШДДТ) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья, на обеспечение успешной социализации детей.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей обучающихся и последних тенденций в образовании.

* 1. **Информационная карта учреждения**

Название по Уставу: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

Лицензия: выдана Министерством образования Сахалинской области серия 65 Л 01 № 0000801 от 20.02.2018г. на право осуществления образовательной деятельности.

На основании Статьи 92. ч.1 процедура государственной аккредитации по программам дополнительного образования детей не предусмотрена.

 Юридический и фактический адрес: 694910, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, д.3

 ФИО, телефон, адрес электронной почты контактного лица:

Стольная Марина Владимировна, раб. тел./ факс 8(424 32)31-103,

E-mail: director.shddt@mail.ru

 Сайт учреждения: <https://shddt.profiedu.ru/>

Содержание образовательной деятельности и организация образовательных отношений определяется на основе образовательной программы учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Учреждения, определяющий (объем, содержание, планируемые результаты), который содержит учебный план, календарный учебный график, характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), реализуемых на бюджетной основе, а также оценочные и методические материалы.

Основания для разработки программы (нормативно-правовое обеспечение):

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021);

• Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ г. Южно-Сахалинск, 2020 г.;

• Устав и др. нормативно-правовые документы в области образования.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель** Образовательной программы ШДДТ- создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребностям ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов и социализацию.

**Задачи**, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

• обеспечить функционирование открытой образовательной системы;

• совершенствовать содержание, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

• сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;

• выявлять и осуществлять педагогическую поддержку высоко мотивированных детей;

• привлекать в образовательный процесс и осуществлять поддержку детей с ОВЗ;

• развивать систему поддержи и развития педагогических кадров (наставничество);

• обеспечить равный доступ детей различных категорий к услугам дополнительного образования;

• развивать духовно-нравственный потенциал и гражданско-патриотическое самосознание детей средствами дополнительного образования;

• организовать обучение и создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития, личностного развития, укрепления здоровья;

• социализировать, формировать общую культуру и организацию содержательного досуга;

• поддерживать сетевое взаимодействие ШДДТ с различными организациями, учреждениями и органами исполнительной и государственной власти;

1. Раздел. Содержательно-организационный раздел
	1. **Структура Учебного плана**

Учебный план отражает специфику работы ШДДТ, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность, в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным образовательным программам.

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания свое деятельности.

Программы для обучающихся подростков предполагают поисковую, проектно-­исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определенному виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков и выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе. Программы предполагаю повышение сложности учебных и социальных задач, использование новых форм работы.

Основой учебного плана являются общеразвивающие, модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках Образовательной программы реализуются 22 ДООП по 5 направленностям дополнительной образовательной деятельности для детей в возрасте 4,5-18 лет, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на различный срок обучения от 1 года до 5 лет, ориентированные на различные запросы и потребности детей и их родителей.

**Для достижения поставленных целей** МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска оказывает следующие муниципальные услуги (работы): дополнительное образование детей на безвозмездной основе по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Кол-вогрупп | Кол-вочасов | Кол-во обучающихся |
| Статис. | Объем. |
| **1.** | **Техническая** | **7** | **39** | **66** |  |
| **2.** | **Социально-педагогическая** | **4** | **21** | **60** |  |
| **3.** | **Туристско-краеведческая** | **4** | **30** | **48** |  |
| **4.** | **Физкультурно-спортивная** | **8** | **51** | **85** |  |
| **5.** | **Художественная** | **27** | **150** | **338** |  |
|  | **Итого**  | **50** | **291** | **597** | **327** |

 В МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска в 2023-2024 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 3 программы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ПДО**  | **Возраст детей** | **Срок реализации**  |
| 1 | «Бокс» | Алексеев С.В. | 8-18 лет | 4 года |
| 2 | «Физическое воспитание в об. «Школа дошкольника» | Нефедов В.В. | 4,5-7 лет | 1 год |
| 3 | «Настольный теннис» | вакансия | 8-18 лет | 4 года |

2. Художественная – 14 программ;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ПДО** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Декоративно-прикладное творчество» | Гумерова Ж.С. | 8-18 лет | 3 года |
| 2 | «Бисер» | Гумерова Ж.С. | 8-18 лет | 2 год |
| 3 | «Мягкая игрушка» | Лупета О.А. | 7-14 лет  | 3 года |
| 4 | «Основы театральной культуры» об. «Театр» | Белецкая И.К. | 7-18 лет | 3 года |
| 5 | «Театр танца» | Стахеева О.Р. | 7- 17 лет | 1 год |
| 6 |  «Хореография в об. «Школа дошкольника» | Рослая Г.Н | 4,5-7 лет | 1 год |
| 7 | «Музыкальное развитие» | Рослая Г.Н | 7-18 лет | 4 года |
| 8 | «Музыкальное воспитание в об. «Школа дошкольника» | 4,5-7 лет | 1 год |
| 9 | «Хореография» | 7-18 лет | 4 года |
| 10 | «Изобразительная деятельность» | Максюта З.К. | 6,5-14 лет | 4 года |
| 11 | «Изобразительная деятельность в об. «Школа дошкольника» | 4,5-7 лет | 1 год |
| 12 | «Лепка в об. «Школа дошкольника» | 4,5-7 лет | 1 год |
| 13 | «Школа пения» | Вакансия  | 7-14 лет | 2 года |
| 14 | «Вязание» | Литвинова Н.А. | 7-16 лет | 3 года |

3. Техническая– 3 программы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ПДО** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Мир Lego» в «Школе дошкольника» | вакансия | 4,5-7 лет | 1 год |
| 2 | «Компьютерный мир» | Дмитриева И.А. | 10-14 лет | 1год |
| 3. | «Мастерицы» | Литвинова Н.А. | 7-16 лет | 3 года |

4. Социально – педагогическая – 4 программы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ПДО** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Формирование элементарных математических представлений» | Евсеева А.И. | 4,5-7 лет | 1 год |
| 2 | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» | 4,5-7 лет | 1 год |
| 3 | «Ознакомление с художественной литературой – ребенок и окружающий мир» | Максюта З.К. | 4,5-7 лет | 1 год |
| 4 | «Аппликация – Ручной труд» | Евсеева А.И. | 4,5-7 лет | 1 год |

5. Туристско-краеведческая – 1 программа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ПДО** | **Возраст детей** | **Срок реализации** |
| 1 | «Зеленый мир родного края» | Лучкова С.П. | 6,5 – 16 лет | 4 года |

 Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (<https://shddt.profiedu.ru/sveden/education> ).

**2.2. Характеристика организации образовательных отношений**

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется календарным учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим Советом и утверждённые директором МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.

Изменение образовательной ситуации поставило перед педагогами дополнительного образования задачу обновления содержания, форм и методов деятельности в сфере свободного времени детей. Проблема обновления содержания образования решается через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включение новых направлений, углубление знаний, полученных обучающимися в общеобразовательной школе, активное использование в образовательном процессе таких технологий, как исследовательская и проектная деятельность, критическое мышление, разработка индивидуального образовательного маршрута.

Помимо перечисленных, в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования используются и традиционные педагогические технологии:

* благоприятный психологический климат - атмосфера раскрепощённости, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создается комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;
* групповая деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;
* создание ситуации успеха (неуспеха) - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате, совершения какой либо деятельности;
* этическая защита - одна из разновидностей защиты личности от

посягательства на ее достоинство наряду с физической, правовой, административной, экономической, политической и др.

Методы и формы осуществления образовательных отношений:

* организация и осуществление образовательной деятельности: очно обучение;
* стимулирование и мотивация образовательной деятельности: проведение профильных смен, участие в конкурсной деятельности;
* контроль и самоконтроль образовательной деятельности: участие в очно - заочных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках;
* система предъявления результатов творческой деятельности.
	1. **Календарный учебный график на 2023-2024уч.год**

Календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в образовательном учреждении условий для реализации единого образовательного пространства.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска в установленном законодательном Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

∙ для групп 1 года обучения с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. (начало занятий с 11.09.2023г.);

∙ для групп 2 и последующих годов обучения с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. (начало занятий с 05.09.2023г.)

Учебный год делится на полугодия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полугодие  | Дата | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начало  | Окончание  |
| 1 полугодие для групп 1 года обучения  | 01.09.2023 | 31.12.2023 | 17 недель |
| 2 полугодие для групп 1 года обучения | 09.01.2024 | 31.05.2024 | 19 недель |
| 1 полугодие для групп 2 и последующих годов обучения | 01.09.2023 | 31.12.2024 | 17 недель |
| 2 полугодие для групп 2 и последующих годов обучения | 09.01.2024 | 31.05.2024 | 19 недель |

- набор обучающихся в объединения проводится с 01.08.2023 г. по 08.09.2023г.;

- формируются учебные группы до 11.09.2023г.;

- целевые выходы в общеобразовательные учреждения пгт. Шахтерск с целью проведения набора детей в объединения организуются педагогами дополнительного образования с 01.09.2023г. по 08.09.2023г.;

- параллельно набор детей может производится в период летней оздоровительной кампании-2023г., в период с 01.06.2023 г., по 18.08.2023 г.;

- деятельность детей МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20;

- дети принимаются в объединения на основании заявлений, родителей (лиц, их заменяющих); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности); подростки 14 лет до 18 лет принимаются на основании личного заявления;

- при приеме в учебные объединения необходимо наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

**Организация деятельности во время школьных каникул в течение учебного года**

В период школьных каникул объединения МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных и профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых бригад, организуются и проводятся клубные часы.

Во время летних каникул в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска открываются в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха в соответствии с объемами финансовых средств, выделяемых на данные цели из местного бюджета, организуются и проводятся клубные часы.

 С 31 мая по 31 августа МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска приказом директора переходит на летний режим работы.

**Регламентирование образовательного процесса**

Деятельность детей в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерска осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях , которые организуются на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 10.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность академического часа для детей в возрасте от 4,5 до 7 лет составляет 30 минут, для детей старше 7 лет 45 минут.

При проведении учебных занятий через каждый академический час организуются 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. (приложение №1).

 Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

 МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

 **Организация промежуточной аттестации и итоговой диагностики усвоения образовательных программ.**

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений, проводимых педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой, в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в соответствии с учебной программой, в различных формах:

- тестирование;

- выставки, концерты, праздники;

- зачетное занятие;

- сдача нормативов;

- соревнования;

- викторина, КВН;

- контрольное прослушивание, контрольный опрос и тд.

1. **Раздел. Условия и ресурсное обеспечение образовательных отношений ШДДТ**
	1. **Образовательная среда ШДДТ**

Образовательная деятельность ШДДТ осуществляется по адресу:

Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, д.3. В шаговой доступности находятся такие образовательные организации, как МБУ ДО ДШИ им. А.К. Лядова, МБОУ ДОУ №15;

 В рамках договора о совместной деятельности ШДДТ осуществляет образовательный объединения «Бокс» в ГБПОУ «СахГТ» (предоставление помещения в безвозмездное пользование).

 ШДДТ успешно сотрудничает с общеобразовательными организациями пгт. Шахтерск и Углегосркого городского округа, предприятиями, организациями городского округа и области, такими как:

* управление образования УГО;
* образовательные организации УГО (МАО «Синтез», УДДТ и др);
* учреждения культуры УГО (РДК, библиотеки и др);
* управление социальной защиты населения;
* ФГУ центр занятости населения УГО;
* учреждения спорта (СК «Углегорский», МБУ СШ им.Н.П.Карпенко УГО;
* учреждения здравоохранения.

Для качественной организации образовательного процесса ШДДТ имеет необходимые кадровые и материально-технические ресурсы.

* 1. **Материально техническое обеспечение**

Для эффективности образовательной деятельности созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены

современными техническими средствами обучения, необходимой

методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом.

Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

МТБ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 918,5 м2 |
| Число учебных кабинетов | 12 |
| Их площадь  | 460 м2 |
| Число каб. информатики и вычислительной тех. | 1 |
| В них рабочих мест | 10 |
| Проектор  | 2 |
| Экраны | 3 |
| Актовый зал | 78,7 м2 |
| Костюмерная | 44,7 м2 |
| Игровая | 23,4 м2 |
| Тренажерный зал | 40 м2 |
| Ринг |  1 |
| Цифровое фортепиано, синтезатор |  2 |
| Живой уголок |  1 |

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путем предоставления субсидии из бюджета Углегорского городского округа на финансирование выполнения муниципального задания

* 1. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Укомплектованность ШДДТ педагогическими кадрами по образовательному уровню практически не изменилась.

В сравнении за 2 последних учебных года общее количество педагогических работников менялось незначительно, без изменений остается руководящий состав (директор, заместитель, методист).

На начало 2022- 2023 учебного года в ШДДТ работало 14 педагогических работников и 2 руководителя. Из них основных работников – 14 и 2 внешних совместителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорииработников | Кол-во человек | Образование |
| Всего | Из них совместители | Высшее | Среднеепрофессиональное |
| Администрация | 2 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 |
| Педагоги доп. образования | 13 | 2 | 5  | 38,5% | 8 | 61,5  |
| Методист  | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0% |
| **Всего:** | **16** | **2** | **8**  | **50%**  | **8** | **50%** |

**По уровню квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 4 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 1 |
| Не имеют категории | 3 |
| Соответствие занимаемой должности (ПДО + Руков.) | 6+2 |
| **итого**  | 14+2 |

**Формы работы с кадрами:**

* Общее собрание трудового коллектива;
* Проведение инструктажей;
* Контроль за соблюдением техники безопасности;
* Консультации.

**Организационно-педагогическая деятельность** основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

* Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
* Обеспечение качественного образовательного процесса;
* Повышение профессионального мастерства педагога;
* Развитие творческого потенциала педагога;

**4. Раздел. Оценка качества работы учреждения.**

**4.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися | 100% |
| доля обучающихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 75% |
| удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами | 87% |
| доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2% |
| увеличение кол-ва участников, призёров и победителей конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. |  |
| Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения |  |

* 1. **Формы оценки эффективности реализации программы**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

1. анализ сохранности контингента обучающихся. Плановые проверки «Контроль за наполняемостью и посещаемостью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года администрацией организации.
2. проведение промежуточного контроля обучающихся. Организация промежуточного контроля осуществляется с целью выявления степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточный контроль реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
3. подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, социальному окружению. Формы проведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и участия их в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или мероприятий, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессов посредством ресурсов сети Интернет (НОКО).

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575910 |
| Владелец | Стольная Марина Владимировна |
| Действителен | С 10.06.2022 по 10.06.2023 |