

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПГТ. ШАХТЕРСК
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2021г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
Стольная М.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Физическое воспитание в «Школе дошкольника»

Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 4,5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

составитель:
Нефедов Вячеслав Валерьевич
педагог дополнительного образования

пгт. Шахтерск
2016 г.
Внесены изменения 2021г.

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «Физическое воспитание» - социально-педагогической направленности. Разработана на основе «Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой и др. 2010г. и «Методических рекомендаций к программе воспитания и обучения в детском саду, санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Уставом ДДТ.

Актуальность данной программы в том, что она разработана для детей неорганизованных, т.е. не посещающих детские дошкольное учреждение. Приём детей в объединение «Школа дошкольника» ведется на основании заявления родителей (их законных представителей), договора, мед.справки, согласия на обработку ПД.

Программа основана на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении П.Е.Выгодского о том, что правильно организованное обучение и воспитание «ведёт за собой развитие».

Цель программы: Формирование базового уровня физической культуры детей дошкольного возраста, подготовка к школе, созданием необходимых условий для личностного, всестороннего, обучения и развития детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Развивать двигательные способности, психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость у детей дошкольного возраста;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
3. Формировать навыки выполнения движений, спортивных упражнений, элементов спортивных игр с элементами соревнований, играм, эстафетам (Ходьба, бег, перестроение на месте и во время движения, лазание по гимнастической стенке, координация движений, ориентирование в пространстве, владение мячом и др.)
4. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребёнка;
5. Воспитывать выдержку, организованность, инициативность, самостоятельность; воспитать ребёнка здоровым, жизнерадостным.

Отличительные особенности данной программы в том, что она адаптирована для детей разного дошкольного возраста. Продолжительность занятия 30 мин. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перемен между ними, рассмотрено и предусмотрено Уставом учреждения.

. Режим занятий – 2 раза в неделю.

Возраст детей с 4,5 – 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Численность группы составляет 10- 15 чел.

I. Форма организации деятельности детей

- фронтальная работа;
- групповая коллективная работа;
- индивидуальная работа;

II Формы учебных занятий и массовой работы с детьми:

- спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, досуг и т.д.)
- экскурсии, походы, (Акция «чистый двор», «знакомство с природой», « Масленица» и т.д.

Способы определения результативности общеобразовательной программы:

- ведение мониторинга;

Формы подведения итогов:

- соревнования, конкурсы, эстафеты;
- тематические занятия;

Прогнозируемые результаты:

К концу года обучения дети должны уметь:

- выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание);
 - выполнять прыжки на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места, с разбега;
- должны освоить навык:
- владения школой мяча (бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния, метать предметы правой и левой рукой на расстояние; метать предметы в движущуюся цель);
 - перестраиваться в колонны, в круг на ходу в две шеренги после расчета на первой второй.
 - соблюдать интервалы во время передвижения;
 - выполнять физические упражнения в разных исходных положений, четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;
 - сохранять правильную осанку;
 - активно участвовать в играх с элементами спорта (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон) катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.
 - проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать грациозность, выразительность движений.
- Знать:

- правила техники безопасности;
- правила движения во время ходьбы, бега, игры и т.д
- условия и правило выполнения физкультурных упражнений;
- правила самостоятельной двигательной деятельности;
- основные приёмы самоконтроля во время занятий физкультурными упражнениями;

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватного организационного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как с общих с нормальными развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером в нарушении их физического психического развития.

Работа с родителями:

- родительские собрания, оформление информационного стенда «Уголок родителя», специалиста ДКМ по вопросам социально – опасных семьях;
- индивидуальная беседа с родителями;
- посещения на дому;
- приглашения на конкурсы, на тематические занятия, выпускной бал, мероприятия ДДТ;
- консультации на темы:
 - «Этого не должно быть»
 - «Физическая культура в жизни ребенка»
 - «Работа с семьей по пропаганде оздоровительного образа жизни» и др.
 - «Воспитание ребенка» и др.

Воспитательная работа и практические задания:

- беседы о правилах поведения в Учреждении, на улице, в транспорте, в лесу, на водоемах;
- беседа о правилах поведения при возникновении Ч.С. при пожаре, землетрясении, наводнении.

Трудовое воспитание:

Участие в акциях «Чистый двор», «Экологический десант» и др.

Физическое воспитание:

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол- во часов	Из них	
			теория	практика
I	Физкультура в помещении	78	19	59
1	Вводное занятие	3	1	2
1.1	Ходьба	12	3	9
1.2	Бег	12	3	9
1.3	Строевые упражнения	9	2	7
1.4	Общеразвивающие упражнения	12	3	9
1.5	Основные движения	12	3	9
1.6	Игры	12	3	9
1.7	Спортивный праздник	3	1	2
1.8	Контрольные задания (мониторинг)	3	-	3
II	Физкультура на воздухе	30	9	21
2.1	Ходьба	4	1	3
2.2	Бег	4	1	3
2.3	Строевые упражнения	4	1	3
2.4	Общеразвивающие упражнения	6	2	4
2.5	Основные движения	6	2	4
2.6	Игры: (малой и спортивной подвижности)	6	2	4
III	Итоговые з			
	Итого	108	28	80

Краткое содержание образовательной программы

№ п/ п	Название разделов и тем	Содержание	
		теория	практика
1. Физкультура в помещении:			
	1.Вводное занятие	Знакомство с структурой занятия в помещении, инструктаж по Т.Б.	Соблюдать Т.Б. выполнять основные части занятия
	1.1. Ходьба	Инструктаж по ТБ. Значение правильной осанки, постановка корпуса, ног, головы, рук. Виды ходьбы, правила выполнения различных видов ходьбы.	- Обычная ходьба, врассыпную, «змейкой», между предметами; полуприседе, спиной вперёд; боковым приставным шагом, в разных направлениях и т.д.
	1.2. Бег.	Инструктаж по ТБ. Значение правильной осанки, постановка корпуса, ног, рук Соблюдение заданного темпа в беге.	- обычный, медленный, со средней скоростью, челночный, непрерывный, равномерный с соблюдением заданной дистанции; бег через предметы, между предметами; « змейкой» и др.

	1.3. Строевые упражнения	Инструктаж по ТБ. Значение и правила строевых упражнений. Соблюдение правил перестроение и построение; согласование рук и ног.	Построение, перестроение, размыкание и смыкание; приставным шагом; перестроение из одной шеренги в две и т.д. режим дыхания: правильное сочетание дыхания с движением: при выдохе- произношение коротких слов и звуков « ух», « вниз», « ш-ш- ш» и т. д.
	1.4 Общеразвивающие упражнения - для рук и плечевого пояса; - туловища ; для ног.	Инструктаж по ТБ. Значение и правила общеразвивающих упражнений. Значение правильной осанки, постановка корпуса, ног, головы, рук.	Комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, для ног для туловища из разных исходных положений: стоя, сидя, лёжа на спине, животе и т.д. Для формирования правильной осанки: потягивание, выпрямление, приседание, наклоны и т.д. Упражнения для укрепления стопы: ходьба по массажной дорожке, по канату приставным шагом с грузом на голове; по шнуру, на внутренней, внешней стопе.
	1.5. Основные виды движений: ходьба с использованием различных предметов; упражнения в равновесии; прыжки; бросание, метание, лазанье.	Инструктаж по ТБ. Правила выполнения основных видов движений. Координация, меткость, глазомер, равновесие	- Ходьба по гимнастической скамейке, бревну, по канату, по доске, широким, свободным шагом, приставным шагом, на носках и т.д. - Упражнения для укрепления стопы: ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове; ходьба по массажной дорожке и т.д. - Прыжки в высоту, в длину, на двух ногах, на месте, через предметы, в высоту, с разбега, с места, прыжки на двух ногах с мешочком зажатом между колен и т.д. -Упражнения в равновесии: на уменьшенной и повышенной опоре, выполнение на ней задания с различными предметами (ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом с набивным мешочком на голове и т.д. Бросание, метание, лазанье – перебрасывание мяча друг другу снизу, из – за головы, через сетку, метание на дальность, ползание на четвереньках, пролезание в обруч разными способами; лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа и т.д.
	1.6. Игры подвижного характера; малой подвижности.	Инструктаж по ТБ. Правила игр, соблюдение правил. Значение игр.	Игры подвижного характера: сюжетные и бессюжетные , например: поймать «мышку» благодаря быстроте и ловкости движения), « Перебежки», «Ловишки» и т.д.Малой подвижности – (« кто ушел»? « кто позвал»? , «Эхо», « Найди и промолчи», и т.д.
II	Физкультура на воздухе		
	2.1.Ходьба	Инструктаж по ТБ, Беседа «Одевайся по погоде!», Виды зимних видов спорта.	Ходьба по одному, по определённому сигналу, между предметами, в рассыпную, на носках, « змейкой», между снежными постройками, по траве, по твёрдому грунту, в быстром, медленном темпе. Упражнения для формирования осанки: фиксация тела в правильном положении у стены, наклоны, приседания, повороты и т.д.

	2.2. Бег	Инструктаж по ТБ. Беседа: «Ой, мороз!» «Правильно дышим!»	Обычный бег друг за другом, с преодолением препятствий, сочетая его с другими движениями («охотники и зайцы»); бег с мячом, скалкой, бег на скорость, челночный, непрерывный, равномерный с соблюдением заданной дистанции, между снежными постройками, предметами.
	2.3. Строевые упражнения	Инструктаж по ТБ. Правила перестроения и построения;	Построение в шеренгу, перестроение в круг, распределение на тройки; построение: одна группа на санках, вторая лепит снежки для метания и др.
	2.4. Общеразвивающие упражнения - для рук и плечевого пояса; - туловища, ног (кинезиологические, дыхательные упражнения)	Инструктаж по ТБ. Беседа: «Мы не мерзнем на морозе!»	Комплекс двигательных упражнений (упражнения для рук и плечевого пояса, для ног, для туловища и кинезиологические упражнения). Формирование правильной осанки: потягивание, выпрямление, приседание. Наклоны и т.д. Упражнения для укрепления стопы по канату приставным шагом с грузом на голове; по шнуру и т.д.
	2.5 Основные виды движения: - Ходьба; бег - Упражнения в равновесии; прыжки, бросание, метание.	Инструктаж по ТБ. Правила разбега и отталкивания; приземления;	Ходьба по бревну, по снежному валу, канату, по автопокрышкам, по доске; широким свободным шагом, приставным; на носках и т.д. Обычный бег, с широким шагом; бег на скорость, непрерывный, медленный, челночный и т.д. Прыжки в длину с места, разбега, через предметы, скалку, на двух ногах с продвижением вперёд и т.д. Метание мяча одной рукой и ловля пальцами рук; вертикальную и горизонтальную цель (правой и левой рукой), перебрасывание мяча друг другу и т.д.
	2.6 Игры: Малого и подвижного, спортивного характера.	Инструктаж по ТБ, Правила игр, согласование движений с текстом игры.	Игры малой подвижности: «Найдём следы зайца», «Кто ушёл»? «найди и промолчи», «Узнай по голосу» и т.д. Спортивного характера: «Чьё звено скорее соберётся», «Горелки», «Два мороза», «Передай шайбу», «Кто быстрее» (на санках) и т.д.
III	мероприятия воспитательного характера		
	3.1 Мероприятия спортивно-развлекательного характера	Правила поведения при проведении массовых мероприятий	«Слава армии родной!», «Самый Сильный! Ловкий! Умелый!», «Мамин день!», «Новый год» «Масленица» и др.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название разделов тем	Формы проведения	Методы и приёмы	Оборудование	Прогнозируемые результаты
1 Физкультура в помещении					
1	Вводное занятие	Групповая, фронтальная, индив -ая	Объяснение с показом, приём поощрения, игровой, инструктаж по Т.Б.	Предметы для ходьбы, пособия для бега, для упражнений и т.д	Соблюдают ТБ,
I.1	Ходьба	Фронтальная, групповая, индивидуальная;	Объяснение с показом, приём поощрения, драматизации, игровой; инструктаж по Т.Б.	Предметы для ходьбы: кубы, мячи, шнуры, и т.д. ленточки для игр, для упражнений во время ходьбы; Две стойки, шнур, канат, кубики	Выполняют все виды ходьбы (обычный, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), приставным шагом вперёд и назад; в полуприседе, в колонне по одному, по двое, парами и т.д.» змейкой», врассыпную и т.д. Соблюдают режим дыхания.
1.2	Бег	Групповая, фронтальная, индивидуальная;	Объяснение с показом, метод прямого обучения, приём поощрения; инструктаж по Т.Б.	Пособия для бега между предметами; с перепрыгиванием через предметы: кубы, мячи, кубики, флажки и т.д.	Выполняют обычный бег в колонне по одному друг за другом, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях с различными заданиями, с преодолением препятствий; « змейкой», бег со скакалкой, непрерывный бег, бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой; челночный бег и
1.3	Строевые упражнения	Групповая, фронтальная, индивидуальная;	Объяснение с показом, соревновательный (игры, эстафеты и т.д.) приём поощрения, обобщение; инструктаж по Т.Б.	Зрительные ориентиры: кегли, окна, дверь; звуковые сигналы: удар в бубен, хлопки, слово, музыкальное сопровождение; зрительный сигнал (поднятая и опущенная рука, зелёный и красный	Умеют строиться самостоятельно в колонну, парами, по одному, в круг, шеренгу. Перестраиваться в колонну из одной шеренги в две, и т.д. повороты направлений; размыкание и смыкание приставным шагом; расчёт на первый – второй; правильное сочетание дыхания с движением и т.д.

				флажки и т.д.	
1.4	Общеразвивающие упражнения: для рук и плечевого пояса; для туловища; для ног;	Групповая, коллективная, индивидуальная;	Объяснение с показом; игровой; приём поощрения; драматизации обобщения; инструктаж по Т.Б.	Пособия: Мячи, кубики, скакалки, султанчики, флажки, гимнастические палочки, обручи, коврики (для положения сидя, лёжа и т.д.), массажная дорожка;	Умеют выполнять упражнения из положений: стоя, сидя, стоя на коленях, лёжа на спине и животе. Упражнения выполняют преимущественно в среднем и быстром темпе в зависимости от степени их новизны. Выполняют упражнения для укрепления стопы: ходьба по Массажной дорожке, по канату приставным шагом с грузом на голове; по шнуру; на внутренней, внешней стопе и т.д.
1.5	Основные упражнения: Ходьба; прыжки; бег; метание (бросание); упражнения в равновесии; лазанье и ползание;	Фронтальная, групповая, индивидуальная;	Объяснение с показом; игровой; приём поощрения; драматизации обобщения; инструктаж по Т.Б.	Пособия: гимнастические скамейки, обручи, кегли, мячи, шнуры, канат, дуги, бруски, доски, мешочки с песком; «Тренажёрный зал» - гимнастическая стенка; массажная дорожка; две стойки, ворота, султанчики;	Умеют ходить по гимнастической скамейке, бревну, канату, доске широким свободным шагом, приставным шагом, на носках; ходить в полуприседе; в разных направлениях, по кругу, парами с поворотами; «змейкой», врассыпную. Ходить и бегать по доске, скамейке, бревну (горизонтальному и наклонному), прямо и боком, с разными движениями рук, на четвереньках по узкой гимнастической скамейке без поддержки; перешагивать через предметы, поворачиваться, приседать; ходить с мешочком на голове по доске, бревну, гимнастической скамейке и т.д. Прыжки на двух ногах на месте или с продвижением вперёд, через скакалку; спрыгивать с высоты, мягко приземляясь; прыгать в длину с места; умеют энергично отталкиваться двумя ногами от пола(земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета(высоту)между предметами и т.д. Метать (бросать) мяч вверх и ловить его двумя руками; метание мяча (мешочка с песком) в

					горизонтальную ,вертикальную цель; отбивать мяч одной рукой об пол, продвигать вперёд и т.д. Лазать по гимнастической стенке и пролезать под дугу(обруч); ползание на четвереньках между предметами; подниматься и опускаться по наклонной доске и т.д.
1.6	Игры: подвижного характера; малой подвижности	Групповая, фронтальная, индивидуальная; игровая	Объяснение с показом; игровой; объяснение правило игры; приём поощрения; обобщения; инструктаж по Т.Б.	Атрибуты для игр: мешки; ленты, обручи, маски, скакалки и т.д. ориентир – кегли, кубы, флажки и т.д.	Знают и умеют соблюдать правила игр подвижного характера и малой подвижности. Умеют ориентироваться в пространстве, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками и т.д. Соблюдают режим дыхания
1.7	Спортивный праздник	Групповая коллективная, индивидуальная игровая самостоятельная	Инструктаж по Т.Б . сорев-ный игровой	Пособия и оборудования для спортивных праздников; все принадлежности данного праздника; и т.д.	Показывают свои достижения в различных видах движений. Закрепление правил условий игр, эстафет, соревнований. Создают атмосферу дружелюбия, веселья, воспитание чувство товарищества, дружбы и т.д.
1.8	Заключительное занятие	Групповая, коллективная, индивидуальная, игровая самостоятельная	Беседа, приём самоорганизации детей, приём поощрения, практический (выполнение всех видов упражнений, игр различного характера. Инструктаж по ТБ	Оборудование и пособия для итогового заключительного занятия; территория ДДТ и т.д.	Выполняют контрольные упражнения в виде игр с элементами соревнования, эстафет и т.д.
П	Физкультура на воздухе:				
2	Вводное занятие	Групповая, коллективная, индивидуальная	Объяснение с показом, игровой, приём поощрения, инструктаж по Т.Б	Ориентиры для ходьбы, бега, прыжков; снежный вал и т.д.	Соблюдают Т.Б., согласовывают движения рук и ног, соблюдают режим дыхания (кинезиологические дыхательные упражнения), выполняют все части занятия

2.1	Ходьба;	Групповая, фронтальная, индивидуальная;	Объяснения с показом; наглядный (имитация, поддержка и помощь, использование ориентиров и др. игровой приём, поощрения, драматизации; инструктаж по Т.Б.	Ориентиры: (кубы, флажки); между снежных построек; мячи, маски для игр; для упражнений во время ходьбы; снежный вал и т.д.	Умеют ходить по одному по определённому сигналу; между предметами; врассыпную, на носках, « змейкой», между снежными постройками и.д. Соблюдают режим дыхания
2.2	Бег;	Групповая, коллективная, индивидуальная	Беседа, объяснение с показом; приём поощрения; обобщения; инструктаж по Т.Б	Пособия для бега между предметами; с перепрыгиванием через предметы (кубы, гимнастические палочки, верёвочки «снежные кирпичики» и т.д.	Умеют выполнять бег(обычный), друг за другом, с преодолением препятствий сочетать его с другими движениями; бег с мячом, бег на скорость, и т.д. Соблюдают режим дыхания.
2.3	Строевые упражнения;	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Объяснение с показом правил построения и перестроения; приём поощрения, игровая оценка (анализ); инструктаж по Т.Б.	Территория ДДТ, зрительный ориентир: кегли, флажки; и т.д. звуковые сигналы: удар в бубен, хлопки, слово, музыкальное сопровождение; и т.д.	Умеют перестраиваться в круг, колонну; строиться в одну шеренгу, парами; распределяться на тройки, врассыпную и т.д.

2.4	Общеразвивающие упражнения: - для рук и плечевого пояса; - туловища, для ног (кинезиологическое упражнение и упражнения на дыхание).	Групповая фронтальная, индивидуальная;	Объяснение с показом. Точность соблюдения направлений, амплитуды, дозировки и чёткость промежуточных положений. Игровой; приём поощрения, Инструктаж по Т.Б.	Атрибуты: маски для упражнений; для укрепления стопы: канат, шнур, ребристая доска, камешки.	Умеют выполнять упражнения из разных положений: стоя, на корточках, на носках, сидя. Умеют выполнять кинезиологические упражнения в определённом темпе и дозировке. Выполняют упражнения для укрепления стопы: ходят по камешкам, по канату, по шнуру, по ребристой доске и т.д.
2.5	Основные виды движений: Ходьба, бег, прыжки, бросание, метание, упражнения в равновесии, лазанье.	Групповая, фронтальная, индивидуальная,	Объяснение с показом .Игровой. Приём поощрения; драматизации	Материал и оборудование: канат, шнур ,доска, мячи, скакалки, флажки, мешочки с песком, обруч ,гимнастические палки, ворота, гимнастическая стена, автопокрышки, шишки и т.д.	Умеют ходить по снежному валу, по канату (приставным шагом), по кругу, ходить в полуприседе, в разных направлениях, ходить парами, ходить и бегать прямо ,боком и с разными движениями рук. Выполняют бег обычный, врассыпную, медленный .Бег на скорость, не прерывный, челночный и т.д. -Прыгают в длину с места, разбега, через предметы; скакалку, шнур с места; Метают (бросают) мяч вверх и ловля его пальцами и после отскока от земли, метание мяча (мешочки с песком) в горизонтальную и вертикальную цель, отбивать мяч одной рукой, продвигаясь вперёд и т.д.

2.6	Игровые упражнения: Подвижные игры, игры малой подвижности, и спортивного характера	Коллективная групповая индивидуальная игровая	Беседа, объяснение с показом; игровой приём, Объяснение правил игры; приём поощрения, драматизации Соревновательный; оценка; инструктаж по Т.Б.	Пособия для игровых упражнений: мячи, обручи, кегли, шнуры, бруски; ледяные постройки, флажки и т.д. Зрительные ориентиры (взмах руки, зелёные и красные флажки и т.д. Территория ДДТ, скакалки, мячи, султанчики для соревнований.	Умеют прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, перепрыгивают шнур справа и слева, из обруча в обруч; огибают различные предметы (кубы, флажки, мячи) и т.д. бегать между предметами; «змейкой», прокатывают обручи; бегают между предметами, ледяными постройками и т.д. перебрасывают мяч друг другу, метают в даль, вертикальную и горизонтальную цель и т.д.
3.	Мероприятия спортивно-развлекательного характера	Групповая, фронтальная, индивидуальная,	Инструктаж, беседа, конкурсы,	материалы и оборудования по теме	Активно принимают участие в мероприятиях, соблюдают правила безопасного поведения и др

Используемая литература

1. Буре Р.С. «Готовим детей к школе», изд. Просвещение» 2001 г. стр. 14 -30;
2. Васильева М.А , В.В.Гербова,С.С.Комарова «Программа воспитания в д.с.»,изд.Мозаика – Синтез,2006г. 162стр.
3. Зиманина В.Н. «Воспитание ребёнка – дошкольника» изд. «Просвещение» 2001г.стр.14-30.
4. Кандаля Г.И., О.А.Семкова,Уварова О.В. «Занимаемся , празднуем,играем», изд.Учитель; стр.44-47; 87-110; 2008г.
5. Подольская Е.И «Сценарии спортивных праздников и мероприятий» изд.Учитель 2011г.стр.78-171.
6. Подольская Е.И «Спортивные занятия на открытом воздухе», изд.Учитель 2011г.стр.60-182.
6. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия» 2010г.стр.46-143.
7. Соломенникова Н.М. «Организация спортивного досуга дошкольников» изд.Учитель, 2011г.стр.46-143.
9. Толстых Т.В. «Играем, празднуем, соревнуемся» изд.Учитель, 2009г.стр.142-201.
10. Фомина Ф.И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в д.саду» изд. «Просвещение», 2001г.стр.13-118; 36-46.
11. Феоктистова В.Ф. «Сценарии игровых и конкурсных программ», изд.Учитель, 2008г.стр.3-72.
12. Фирсов А, А.Евсеева «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» 2006г.стр.32-38; № 8стр.55-57; № 12стр.23-26; № 17стр.70-71.
13. Фомина Ф.И «Физкультурные занятия и спортивные игры», изд «Просвещение», 2002г.стр.36-46.
14. Хоцкевич Г. «Праздники в д.саду», изд.АСТг.Москва, 2002гстр.194.
15. Дошкольное воспитание – журнал, изд. «Просвещение», 2009г.
16. Дошкольное образование - журнал, изд. «Обруч» 2003г.

Рекомендуемая литература родителям и детям

1. Зиманина ВН « Воспитание ребёнка – дошкольника», изд. « Просвещение», 2001г.стр.14-30.
- 2: Журавлёва В.Н «Проектная деятельность старших дошкольников»; изд. «Учитель»,2011г,97-172.Дидактические игры» 91-96стр, 191-197стр.
- 3.Соломенникова Н.М. «Подвижные игры(«Гуси-лебеди», «Волк во рву», «Ловишки», «Школа мяча», «Кот и мыши» и т.д.изд. «Учитель», 2010Г.135стр,спокойного характера- «Узнай по голосу», «Найди и промолчи», «Светофор» и т.д. спортивные игры: «Городки», « Хоккей» и т.д. народные игры: «Горилки», «Ручеёк», «Репка» и т.д.
- 4.Яковлев.В. «Игры для детей», изд.Москва «Мозаика – Синтез», 2006 г.стр13-16, 46-56.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Стольная Марина Владимировна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023