

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа
Сахалинской области**



**ПРОГРАММА
профильного спортивного лагеря
«ОЛИМПИК - 2025»**

Адрес реализации программы:

694910, Сахалинская область,
Углегорский округ, пгт. Шахтерск,
ул. Интернациональная, д.3
тел. – 8(42432)-31103

Срок реализации программы: с 02.06. - 24.06.2025

Место и год реализации: пгт. Шахтерск, 2025год

пгт. Шахтерск
2025 г.

2. Содержание

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Содержание	2
2.	Паспорт программы	3
3.	Пояснительная записка	5
4.	Целевой блок программы	6
5.	Методическое обеспечение	8
6.	Этапы и краткое описание	11
7.	План работы лагеря	14
8.	Необходимые условия для реализации программы	17
9.	Партнеры программы	17
10.	Оценка результативности и качества программы	17
11.	Возможные риски и способы преодоления	17
12.	Список литературы и интернет- источников	18

3. Паспорт программы
профильного спортивного лагеря «ОЛИМПИК - 2025»

Название	Данные
Сведения о разработчике	Учредитель: Администрация Углегорского муниципального округа Сахалинской области
	Учреждение МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск
	Адрес образовательной организации: 694910, Сахалинская область, Углегорский округ, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, 3
Год разработки, редактирования	Разработки 2016 год, последняя редакция 2025г.
Нормативно-правовая база	✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г; ✓ Конвенция о правах ребенка; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 17/03/2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»; ✓ Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» ✓ Постановление администрации Углегорского муниципального района от 20.02.2020 г. № 178 «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в возрасте от 6,5 до 18 лет Углегорского городского округа». ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми; ✓ Приказ УО № 5.04.32-73-А/25 от 03.03.2025г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся УГО в 2024 году»; ✓ Приказ МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск № 58-А от 13.03.2025 «Об организации летнего отдыха в МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск 1 смена 2025 г., профильный спортивный лагерь «Олимпик-2025» ✓ Должностные инструкции работников; ✓ Акт приемки лагеря и др.

	✓ Устав и другие локальные акты МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.
Направленность	Физкультурная
Возраст участников	6,5 – 14 лет
Срок реализации	15 дней
Адресат программы.	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет, мероприятия проводятся в группах детей, смешенных по возрасту и полу.
Период реализации	Программа рассчитана на 1 смену летней оздоровительной кампании, с 02 по 24 июня 2025г.
Отличительные особенности программы.	Программа краткосрочная реализуется в летний период в летнем профильном спортивном лагере «Олимпик-2025».
Формы организации деятельности	Программа составлена с учетом направленности, возрастных физических и психологических особенностей детей. Мероприятия могут проводиться в форме соревнований, творческих мастерских, эстафет, чемпионата, бесед, упражнений, игр и др.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности реализации интересов потребностей в саморазвитии, самореализации через стимулирование и развитие навыков здорового образа жизни и привлечение к физической активности. Запланированные мероприятия позволяют решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждают интерес к разным видам физкультурно-спортивной деятельности. Регулярные занятия физической культурой способствуют физическому развитию ребенка, и тем самым будут содействовать гармоничному развитию личности. Использование здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья учащихся. Программа предполагает гибкое построение образовательно-воспитательного процесса в условиях летнего отдыха, смену видов деятельности, широкие возможности индивидуального участия детей и развитие их способностей, развитие физической и эмоциональной сферы личности ребенка.
Актуальность	У современных детей наблюдается Гиподинамия (в переводе с латинского языка означает «малоподвижность»), они очень много и долго сидят. Низкий уровень занятий физкультурой и спортом. Данная программа направлена на предупреждение гиподинамии. В повседневной жизни для профилактики гиподинамии помогают полноценная физическая активность, ежедневная утренняя зарядка, производственная гимнастика, занятия физкультурой и спортом, физический труд, пешие прогулки на свежем воздухе. Как показали исследования и практика, физкультминутки на образовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной способности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный настрой обучающихся, снимают статические нагрузки, препятствуют развитию гиподинамии, в связи с этим большая часть активности запланирована для проведения в форме занятий на свежем воздухе (игры, соревнования и др.).
Цель и задачи программы	Цель программы: Создание условий полноценного отдыха, занятости детей в летний период, стимулирование и развитие навыков здорового

	образа жизни, познавательных интересов, творческих интересов и способностей. Задачи: - Создать эффективное развивающее, оздоровительное пространство лагеря; - Содействовать физическому, нравственному воспитанию и психическому, интеллектуальному развитию детей; - Развивать знания, умения и навыки в области спортивной и творческой деятельности. - Расширять и углублять знания детей в области истории страны и спорта; - Развивать у детей навыки работы в группе, при включении в КТД; - Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы (стр. 6)
Материально-техническая база	В помещении для занятий имеются материально-технические средства обучения: 1. Справочно-информационная литература; - методическая литература; - методические материалы из Интернет; - специальная литература; 1. Аудиосредства: электронные аудиозаписи и медиа – продукты; 2. Ноутбук; - Костюмы, маски.

4. Пояснительная записка

Лето - благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего, психического и физического развития и отдыха.

Традиционно, организация летнего отдыха - один из важных этапов образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ г.г.Шахтерск. Максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях свободного времени у детей и подростков, помогает сформировать у них интерес к здоровому образу жизни, бороться с гиподинамией. Проблема малоподвижность у детей и подростков стоит сегодня очень остро, считается социальным заболеванием, наравне с зависимостью от гаджетов, компьютерных игр и т.п., поэтому несколько лет назад, впервые была разработана программа спортивной направленности. Предупредить гиподинамию в повседневной жизни помогают полноценная физическая активность, ежедневная утренняя зарядка, производственная гимнастика, занятия физкультурой и спортом, физический труд, пешие прогулки на свежем воздухе. Наша задача как педагогов, стремиться в полной мере, использовать благоприятные условия летнего времени, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Основная деятельность профильного спортивного лагеря «ОЛИМПИК-2025», направлена на физическое развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

В настоящее время существует множество форм работы по формированию у детей индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений, с учётом возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектного отношения между детьми и взрослыми, и все это конечно

учитывалось при составлении данной программы.

Создание профильного спортивного лагеря при МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых становится оздоровительным и познавательным, тогда когда дети приобретают возможность получения навыков ведения здорового образа жизни, реализации творческих возможностей и др.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание оздоровительных и творческих занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря «ОЛИМПИАД-2025» является вовлечение в деятельность детей находящихся в ТЖС, в приобщении всех участников смены к разнообразному социальному опыту.

Новизна программы в создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность ребят. Составлена с учетом возрастных особенностей детей и профиля данной смены.

Программа рассчитана на детей от 6,5 -14 лет.

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Гиподинамия - в переводе с латинского языка означает «малоподвижность». Под этим понятием подразумевают ограничение двигательной активности, возникающее в результате малоподвижного образа жизни.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей. Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Содружество — тесное дружеское взаимодействие (товарищество), единство кого-либо или чего-либо в ходе осуществления совместной деятельности где-либо или объединение кого-либо или чего-либо, основанное на дружеских чувствах, единстве интересов, взглядов .

Сотворчество - совместное творчество, творческие союзы, поступки детей, деятельность, направленная на создание качественно новых, необычных, неповторимых ценностей.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

5. Целевой блок программы

Цель: Создание условий полноценного отдыха, занятости детей в летний период, стимулирование и развитие навыков здорового образа жизни, познавательных интересов, творческих интересов и способностей.

Задачи программы:

- Создать эффективное развивающее, оздоровительное пространство лагеря;
- Содействовать физическому, нравственному воспитанию и психическому, интеллектуальному развитию детей;

- Развивать знания, умения и навыки в области спортивной и творческой деятельности.
- Расширять и углублять знания детей в области истории страны и спорта;
- Развивать у детей навыки работы в группе, при включении в КТД;
- Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

Предполагаемые результаты:

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы:

Дети:

- дети включены в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мероприятий (мастер-классов, творческих мастерских и бесед) помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги:

- осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- повысили уровень профессионализма.

Учреждение:

- совершенствовало программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование различных инновационных форм организации детского досуга.
- определит перспективы развития программы;
- в результате реализации программы определятся инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков:

- установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Критерии оценки

№ п/п	Качественные показатели	Способ отслеживания	Категории участников/ ответственные
1.	Познавательная и творческая активность детей в игровой и творческой деятельности	Участие в мероприятиях	Дети/педагоги доп.образования
2.	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	Участие в культурно-массовых, познавательных, мероприятиях	Дети/педагоги доп.образования
3.	Новые знания и умения в сфере спортивной деятельности	Участие в спортивных мероприятиях (играх, соревнованиях)	Дети/педагоги доп.образования
4.	Эмоциональное состояние ребёнка	Наблюдение	Дети/ /педагоги доп.образования

5.	Удовлетворённость родителей и детей формами организации свободного времени	Анкетирование	Родители, дети//педагоги доп.образования
6.	Количество детей, посетивших смены лагеря	Заявления родителей о приёме в лагерь, табель посещаемости	Родители/ педагоги доп.образования
7.	Укрепление и сохранение здоровья	Диагностика индивидуального здоровья детей	Дети/ педагоги доп.образования, работник ГБУЗ «Углегорская ЦРБ»

6. Методическое обеспечение

Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью подрастающего поколения.

Массовая работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие организационные формы:

- массовые лично-командные соревнования, чемпионат и турниры;
- весёлые старты, олимпиады;
- познавательные игры и викторины;
- беседы, экскурсии, конкурсы и т.п.

Принципы работы летнего профильного лагеря «Олимпик -2025»

Принцип гуманизации отношений. Уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в профильном лагере «Олимпик -2025» является - сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания детей. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на

вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип открытости Участие в процессе воспитания максимального количества людей, укрепление взаимосвязей образования с другими социальными институтами.

Принцип активности – подразумевает

- участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности,
- активное усвоение детьми новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности;
- признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности в профильном лагере являются:

- Методы формирования личности;
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- Методы стимулирования поведения и деятельности;

Цифровая среда -освещение деятельности ЛОЛ в социальных сетях

(Адрес сайта: <https://shddt.profiedu.ru>, адрес ВКонтакте <https://vk.com/club211336485>)

Направление и виды деятельности

Деятельность в лагере осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное	
Задачи: - расширить знания в области спорта и здоровье сбережения; - развивать физические способности детей через спортивные мероприятия; - выработать и отработать гигиенические навыки; - пропагандировать здоровый образ жизни;	Содержание деятельности: - утренняя зарядка; - спортивные мероприятия совместно с подростками ЛТО «МИГ-2025» (Веселые старты, спортивная кругосветка и др) - проведение «Дня здоровья»; - организация викторин по знанию в области спорта и ЗОЖ; - мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями РДДМ «Движение первых»; - инструктажи и др.
Интеллектуально-творческое	
Задачи: - приобщить детей к коллективно-творческой деятельности; - развивать творческие способности в коллективной и индивидуальной творческой деятельности; - расширить интеллектуальные знания детей;	Содержание деятельности: - творческие конкурсы, - викторины; - игровые интеллектуальные мероприятия, проведение тематических дней; - интеллектуальная игра "Своя игра: спорт — это жизнь"; - мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями РДДМ «Движение первых»; - организация и проведение мастер-классов и др.
Гражданско-патриотическое	
Задачи: -поддержать у детей интерес к своей	Содержание деятельности: - Презентация ко Дню России;

Родине; - формировать стойкий интереса к прошлому своей страны.	- Презентация «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»; - Экскурсия по АЛЛЕЕ СЛАВЫ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; - Военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 80-летию Победы; - Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи»; - Конкурс рисунков «Сахалин – моя малая Родина». - мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями РДДМ «Движение первых»; - Мероприятие «Подвигу народа – жить в веках!», посвященное 22 июня 1941г. и др.
Безопасность	
Задачи:	Содержание деятельности:
- обеспечить разъяснительную работу по вопросам здоровьесбережения, правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;	- организация бесед с сотрудниками территориальных ОВД по предупреждению распространения наркомании и токсикомании несовершеннолетних; - компьютер и безопасность; - конкурсная программа «Безопасность это важно!»; - мероприятия по профилактике вирусных инфекций (ОРВИ, ОКИ и др.) - просмотр видео «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам!». - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» - просмотр видеоролика «Скажи нет терроризму!» - сопровождение младших школьников подростками ЛТО «МИГ-2025» при передвижении по городу до СОШ «СИНТЕЗ»

Функции программы

Оздоровительная функция – направлена на отдых и укрепление здоровья путем вовлечения в подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-досуговая функция – способна снять утомление, накопленное за учебный год, восстановить утраченные силы. Здесь решается главная задача - психологическая разрядка и отдых;

Воспитывающая функция – формирование качеств личности при взаимодействии педагогов и участников смены направленного на улучшение жизнедеятельности отряда, в моделях жизненных ситуаций и в спортивно-игровых моментах.

Развивающая функция – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти и др.

Развлекательная функция – организация досуговой деятельности, создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Профилактическая функция – направлена на формирование системы ценностей и мотивации на здоровый образ жизни.

Режим работы

08.45 - 09.15 - сбор детей, зарядка;

10.00 - 10.30 – завтрак;

11.00 - 13.30 – физкультурно-спортивная и творческая деятельности;

14.00 - 15.00 - обед, уход домой.

7. Этапы и краткое описание

1. Подготовительный этап:

- разработка программы;
- издание приказа по ДДТ о проведении летней кампании;
- проведение совещания для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в профильном лагере;
- составление, актуализация необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- работа с родителями по формированию списочного состава профильного лагеря;
- прием документов у родителей (законных представителей);
- подготовка методического материала;
- комплектование отрядов.

2. Адаптивно-организационный этап:

- встреча и знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (анкетирование,);
- оформление отрядных комнат;
- запуск программы лагеря «ОЛИМПИК-2025»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены.

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- сбор и анализ предложений детьми, родителями, педагогами для деятельности профильного лагеря в будущем, выработка перспектив деятельности летней оздоровительной кампании;
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- оформление анализа работы смены.

5. Аналитический этап:

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных педагогами.
- определение перспективных задач на следующий год.

8. План работы летнего лагеря

Дата	Мероприятия
1 день 02.06.	День Детства. -организационные мероприятия «Здравствуй, Спортивный город!» (знакомство с правилами техники безопасности, правилами поведения на территории лагеря, режимом работы лагеря;

	- игры на знакомство «Расскажи мне о себе», «Я никогда не..» и др; - конкурс рисунков «Должны смеяться дети»; - спортивная эстафета «Нескучные каникулы»; - Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
2 день 03.06	День таланта. - игры на сплочение группы «Дирижер и оркестр», «Несуществующее животное» и др. - снятие антропометрических показателей - подготовка к открытию лагерной смены, торжественное открытие «Здравствуй, Олимпик!». (совместное мероприятие с родителями (законными представителями), подростками ЛТО «МИГ-2025») - игры на территории «Вышибалы», «Третий лишний» и др; - Итог дня на «Поляне рекордов» Рефлексия «Олимпийские кольца».
3 день 04.06.	День спорта. - конкурс рисунка на асфальте «Сахалин, моя малая родина»; - информирование о начале работы по проекту; - спортивно- игровая программа «Ура! Каникулы!». - беседа-презентация «Скажи наркотикам «НЕТ!» - Итог дня на «Поляне рекордов» Рефлексия «Олимпийские кольца».
4 день 05.06	День веселых затей - Веселые старты; - смешная викторина; - конкурс рисунка по сказкам. - Итог дня на «Поляне рекордов» Рефлексия «Олимпийские кольца».
5 день 06.06	День солнца. - игровая программа «В гостях у Солнца»; - викторина «Мир вокруг»; - сбор информации для реализации проекта «Герои моей семьи»; - акция «Чистый берег» (сбор мусора на пляже «Переплной») и др; - Итог дня на «Поляне рекордов» Рефлексия «Олимпийские кольца».
6 день 09.06	День ПДД - беседа «Движение по обочине дороги»; - игра-викторина «Колесо безопасности»; - конкурс рисунка «Нарисуй правила ДД»; - Итог дня на «Поляне рекордов» - Рефлексия «Олимпийские кольца».
7 день 10.06	День футбола. - тематическое занятие «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны» (презентация о спортсменах защитниках отечества в годы войны); - соревнования по футболу внутри лагеря; - сбор информации для реализации проекта «Герои моей семьи» (посещение библиотеки в ЦКР) - Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
8 день 11.06	День России - викторина-презентация «День России» - экскурсия по АЛЛЕЕ СЛАВЫ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

	-Военно-спортивная игра «Патриот» (совместно с подростками ЛТО «МИГ-2025») - мероприятия РДДМ «Движение первых», посвященные Дню России; - Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
9 день 16.06	День сладкоежки - конкурсно - игровая программа «Веселые приключения в племени Сладкоежек» -беседа «Поговорим о вредных привычках»; - выезд в досуговый центр «Авангард» (просмотр мульт программы); -занятие «Творческая мастерская»; -Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
10 день 17.06	День Здоровья -конкурсно-игровая программа «На приеме у Айболита»; -встреча с медицинским работником «О вкусной и полезной пищи» (показ презентации) -соревнования по настольному теннису. Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
11 день 18.06	День шахмат и шашек. -час общения «Поговорим о занятиях спортом»; -шахматно-шашечный турнир; - оформление фото стенда к проекту «Герои моей семьи»; - игры на территории ДДТ; -Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
12 день 19.06	День игры -игровая программа «Сто идей для ста друзей»; -игры народов мира; - экскурсия по АЛЛЕЕ СЛАВЫ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; -итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
13 день 20.06	День безопасности -игра «Двенадцать записок»; -беседа «Чтобы не было войны» (22 июня) - мероприятия РДДМ «Движение первых», посвященные Дню памяти и скорби; -Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
14 день 23.06	День творчества -выставка поделок и рисунков; -подготовка к закрытию смены; - спортивная кругосветка; (совместное мероприятие с подростками ЛТО «МИГ-2025») - творческие мероприятия РДДМ «Движение первых»; -Итог дня на «Поляне рекордов». Рефлексия «Олимпийские кольца».
15 день 24.06	День закрытия лагеря - снятие антропометрических показателей -праздник «До свидания, лагерь!» (совместное мероприятие с родителями (законными представителями), подростками ЛТО «МИГ-2025») -Закрытие лагеря. Итог смены на «Поляне рекордов»

9. Необходимые условия для реализации программы

Информационно-правовые:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
2. КОНВЕНЦИЯ о защите прав человека и основных свобод* (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года) "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Закон РФ “Об образовании” от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности") (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2017 N 47607);
5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22 персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области»;
10. Постановление администрации Углегорского городского округа от 20.02.2020 г. № 178 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет Углегорского городского округа»;
11. Устав и локальные акты МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск Устав МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск, утвержден постановлением администрации Углегорского городского округа от 22.12.2017г. № 1212.
12. Положение «Об организации смен лагерей с дневным пребыванием в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск», утверждено Приказом от 26/05/2023г.
13. Приказ Управления образования УГО «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Углегорского муниципального округа в 2025 году» от 03/03/2025г. № 73-А;
14. Приказ МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск «Об организации летнего отдыха в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск 1 смена 2025 г. профильный лагерь «Олимпик-2025» от 13.03.2025г. № 58-А.

15. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 65.С1.21.000.М.000308.05.21 от 17.05.2021г.

16. Инструкция по правилам поведения детей в профильном лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.

17. Должностная инструкция педагогических работников для работы в лагерях с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества пгт.Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области.

Кадровые условия

Подбор кадров осуществляет директор Дома детского творчества пгт. Шахтерск. Штатное расписание утверждается приказом по учреждению и включает в себя:

- начальник лагеря - 1 чел. из штата ОУ;
- педагоги - 3 чел. из штата УО;
- технический персонал - 1 чел. из штата УО;
- медицинский работник - 1 чел. привлеченный ГБУЗ «УЦРБ»;

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно - гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей . • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Педагог ДО	• Обеспечивает качество предоставляемой физкультурно-спортивной и досуговой деятельности; • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных и досуговых мероприятий; • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, за качество проведения мероприятий, результативность работы, соблюдение санитарно-гигиенических норм; • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; • Готовит и проводит мастер - классы , мероприятия согласно плану. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр
3.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно - гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
4.	Технический персонал	Уборщик служебных помещений назначается на время работы лагеря в пределах своего рабочего времени приказом директора.

		• поддержание надлежащего санитарного состояние и порядка закрепленной за ним территории;
--	--	---

Методические условия

Для организации деятельности смены профильного лагеря «ОЛИМПИК – 2025» необходимо:

1. Наличие программы лагеря, плана работы
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Методические, дидактические разработки в соответствии с планом работы
4. Методические рекомендации
5. Табель посещаемости и др.

Материально-технические

Для успешной реализации программы профильного лагеря «ОЛИМПИК – 2025» необходимо следующее:

1. Спортивный инвентарь для проведения мероприятий;
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Наличие канцелярских принадлежностей;
4. Аудиоматериалы и видеотехника;
5. Призы для стимулирования;
6. Комнаты отдыха;
7. Актный зал;
8. Территория;
9. Технические средства (телевизор, проектор, экран, муз.центр, ноутбук, колонки и др.);
10. Бутафория для проведения спектаклей и праздников.

Финансовые условия

Организация работы профильного лагеря «ОЛИМПИК-2025» в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск в июне 2025 года с двухразовым питанием финансируется:

- средствами местного бюджета, выделенных на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи на 2025 год;
- внебюджетных средств (родительской платой).

Мотивационные условия

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку мероприятий, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в мероприятиях.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение.

Природные условия

Район расположен в западной части о. Сахалин вдоль западного побережья Татарского пролива, естественной восточной границей района служит Западно-Сахалинский хребет.

Углегорский округ граничит со Смирныховским городским округом на севере и северо-востоке, Поронайским и Макаровским городскими округами на востоке и Томаринским городским округом на юге.

Район приравнен к районам Крайнего Севера.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней ежегодно перед открытием смены проводятся следующие мероприятия:

- обработка территории от клещей;
- стрижка (скашивание) газона, высота травостоя 6 - 10 см.

10. Партнеры программы/сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие в реализации программы профильного спортивного лагеря «ОЛИМПИК - 2025» обеспечивает возможность использовать ресурсы разных организаций, осуществляющих иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактику безопасного поведения, творческую и т.д.).

В лето 2025 года для качественной реализации программы МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск планируется работа со следующими социальными партнерами:

- МАОУ СОШ «Синтез»
- ГБУЗ «УЦРБ»;
- ООО «Восточная горнорудная компания»;
- Угледорской ЦБС (библиотека пгт.Шахтерск);
- ИП Засинец В.Н.
- киноконцертный зал «Авангард» г.Угледорск;
- ООО «Шахтерская пекарня №1» с.Ударное.

11. Оценка результативности и качества программы

Для эффективного анализа реализации программы использованы различные методики для детей, педагогов и родителей (законных представителей):

- Входящая диагностика на изучение интересов детей;
- Итоговая диагностика на определение степени удовлетворенности участников смены;
- Эмоциональное состояние детей (ежедневное заполнение дневника эмоций)
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Вовлеченность детей в физкультурно-спортивную и творческую деятельность (педагогическое наблюдение, отслеживание количества детей, участников мероприятий);
- Отзывы родителей (законных представителей).

12 Возможные риски и способы преодоления:

Риски	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Неисправность ТСО	Возможность заменить на запасные ТСО
Отключение эл.энергии при использовании ТСО	Использовать батарейки, источники бесперебойного питания;
Нежелание детей принимать участие в запланированных мероприятиях	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
Отсутствие желания участвовать в массовых мероприятиях	Организовать для ребят то, что им нравится больше всего: например подготовить презентацию об известных спортсменах, интересное о спорте и др.

13. Список литературы и интернет- источников

- https://studopedia.su/8_48566_sotsialnie-funktsii-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti.htm1
- <https://yandexwebcache.net/yandbtm?fmode=inject&tm=1650950974&tld=ru&lang=ru&la=1649980288&text=функция+социально-досуговая+деятельность>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <https://didacts.ru/termin/sotvorchestvo.html>
- <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/633/gipodinamiya>
- <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
- https://sdtor3.ucoz.ru/spt/orljata_rossii_programmy_smen-1-compressed.pdf