

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа
Сахалинской области

Утверждено
Приказом от .2025г. № -А
МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск

Программа профильного экологического лагеря *«ЗЕЛЕНЫЙ МИР-2025»*



Адрес реализации программы:
694910, Сахалинская область,
Углегорский район, г.Шахтерск,
ул. Интернациональная, д.3
тел. – 8(42432)-31103

пгт. Шахтерск
2025г

Содержание

1.	Информационная карта	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Цели и задачи программы	4
4.	Реализация программы	4-7
5.	Направления и виды деятельности	7-9
6.	Ожидаемые результаты	9-10
7.	Сроки и этапы реализации	10-11
8.	Нормативно-правовые условия	11
9.	Организация различных видов стимулирования	11-12
10.	План работы лагеря	12-15
11.	Кадровое обеспечение	15
12.	Материально-техническое обеспечение	15
13.	Список используемой литературы, интернет ресурсы	16

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного экологического лагеря «Зеленый мир-2025»
	Цель программы	создание условий для патриотического и экологического воспитания, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей в период летнего отдыха детей.
	Направление деятельности	1. Экологическое 2. Нравственно-патриотическое 3. Художественное 4. Спортивно - оздоровительное 5. Трудовая деятельность 6. Интеллектуальное
2.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области
	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, сайт учреждения	694910, Сахалинская область, Углегорский округ, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, д.3 тел./факс 8(424 32) 31-103 https://shddt.profiedu.ru/
	Место реализации	МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск
	Количество детей, возраст	2 группы: всего 45 чел., в возрасте 6,5-14 лет
	Сроки реализации программы	01 августа по 21 августа 2024 год

2. Пояснительная записка

*«Природа – эта самая лучшая из книг,
написанная на особом языке.
Этот язык надо изучать».*

Н. Гарин-Михайловский

Для всех детей, ЛЕТО – это время для зарядки новой положительной энергией, открытий чего-то нового, продолжение освоения мира и др.

Август же является заключительным месяцем для отдыха, так как он ассоциируется с завершением лета и периодом подготовки к осеннему сезону.

Этот период очень важен для укрепления, оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора в различных областях знаний, поэтому правильная организация летней занятости детей и подростков помогает в социальной адаптации, гражданском взрослении и гражданско-патриотическом росте каждого ребенка. Не секрет, не все родители находят социальные и финансовые возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха, с выездом за пределы области, к более теплему климату. Поэтому открытие на базе ДДТ профильного экологического лагеря «Зеленый мир-2025», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственно-патриотического и эмоционального оздоровления детей и подростков в созданных благоприятных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к экологической грамотности.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации детей за счет включения их в конкретно значимую деятельность. Непосредственное включение детей в экологическую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание профильного летнего лагеря экологической направленности значимо и **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Формирование воспитательного пространства лагеря организовывается согласно принципами организации образовательного процесса:

- принцип взаимодействия педагогов и детей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;

- принцип учета возрастных особенностей детей.

Воспитание экологической культуры и оздоровление детей являются основополагающими составляющими программы лагеря «Зеленый мир-2025». Смена форм групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, делает его более увлекательным, способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной экологической культуры.

Профильный экологический лагерь “Зеленый мир-2025” поможет получить детям основные, необходимые знания о взаимодействии человека и окружающей среды, пробудить интерес к явлениям, изменениям, многообразию природы.

3. Цели и задачи программы

Цель – повышение экологической культуры, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей в условиях временного коллектива.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный временный коллектив в условиях профильной смены;
2. Способствовать формированию положительной экологической культуры (гуманного, бережного отношения к окружающей среде);
3. Развивать познавательный интерес к окружающей среде, истории своей Родины, её героическому прошлому;
4. Создать условия для физического оздоровления детей;
5. Прививать навыки ведения здорового образа жизни, укрепления здоровья;
6. Приобщать детей к творческим видам деятельности.

4. Реализация программы

Методы реализации программы:

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсий;
- игра (интеллектуальные, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения и др.);
- наблюдения (запись наблюдений).

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого ребенка в деятельность;
- доверия и сотрудничества;
- стимулирования и др.

Формы организации деятельности:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, Викторины, Кругосветки Спортивные соревнования, Творческие мастерские,	Беседы, КТД Спортивно- оздоровительные мероприятия	Индивидуальные беседы Выполнение индивидуальных заданий

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 15 рабочих дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 14 лет, количество детей 45 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организация деятельности детей ведется в соответствии с возрастными особенностями и направлением деятельности.

Воспитательный потенциал программы реализуется через партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), общественной организацией РДДМ «Движение Первых»,

Сетевое взаимодействие в реализации программы профильной экологической смены «Зеленый мир - 2025» обеспечивает возможность использовать ресурсы разных организаций, осуществляющих иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактику безопасного поведения, творческую и т.д.).

В лето 2025 года для качественной реализации программы МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск планируется работа со следующими социальными партнерами:

- МАОУ СОШ «Синтез»;
- ГБУЗ «УЦРБ»;
- ООО «Восточная горнорудная компания»;
- ЦКР пгт. Шахтерск;
- ИП Засинец В.Н.;
- киноконцертный зал «Авангард» г. Углегорск;

Режим работы

Время	мероприятия
08.30 - 09.00	сбор детей
09.00 - 09.15	утренняя зарядка;
09.15 - 09.30	подготовка к завтраку;
09.30 - 10.00	завтрак;
10.00 - 12.30	мероприятия по плану, игры на свежем воздухе;
12.30 - 13.30	занятия по интересам;
13.30 - 14.00	подведение итогов дня;
14.00 - 14.30	обед;
15.00	уход домой.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях профильного экологического лагеря при МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск.

В первые дни реализации программы происходит погружение ребят в игру в ходе которой каждый становится жителем планеты «Зеленый мир», на протяжении 15 дней работы профильного экологического лагеря. В процессе реализации программы применяется дифференцированный подход с разноуровневыми заданиями, которые составляются педагогами с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного возраста и уровня подготовки. В конце каждого дня проводится итог, с какими результатами жители планеты «Зеленый мир» уходят по домам. Результаты фиксируются в «Зеленой книге» жителей планеты.

Механизмом реализации информационного обеспечения, в соответствии с принципом публичности и открытости поощрений, в профильной смене, является информирование через на официальный сайт МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск в разделе Новости (<https://shddt.profiedu.ru/news>) и страницах в социальных сетях: VK и Сферум «МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск» (<https://vk.com/club211336485>)

Природные условия

Район расположен в западной части о. Сахалин вдоль западного побережья Татарского пролива, естественной восточной границей района служит Западно-Сахалинский хребет. Углегорский район граничит со Смирновским городским округом на севере и северо-востоке, Поронайским и Макаровским городскими округами на востоке и Томаринским городским округом на юге.

Район приравнен к районам Крайнего Севера, тем самым обусловлен риск неблагоприятных климатических погодных условий в июне, таких как низкий температурный режим (максимальная температура до 15 градусов Цельсия), туманы, частые осадки в виде дождя.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней ежегодно перед открытием смены проводятся следующие мероприятия:

- обработка территории от клещей;
- стрижка (скашивание) газона, высота травостоя 6 - 10 см.

5. Направления и виды деятельности

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:

1. Экологическое направление.
2. Нравственно-патриотическое направление.
3. Художественное направление.
4. Спортивно - оздоровительная деятельность.
5. Трудовая деятельность.
6. Интеллектуальное направление.

Экологическое направление

Мероприятия по экологическому воспитанию способствуют не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у детей обязательный минимум знаний о месте и роли в ней человека.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом

Задачи экологической деятельности:

- Воспитывать бережное отношение к природе. Обеспечивать развитие экологического мышления;
- Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- Расширить знания о сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- Приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

Основные формы работы:

- Викторины;
- Кругосветки;
- Конкурс экологического рисунка, плаката;
- Викторина «Природа родного края»;
- Проведение мероприятий в рамках образовательно-просветительского проекта «Дели на три» и др.

Нравственно-патриотическое направление

Важнейшее направление деятельности - это воспитание любви к Родине, тысячелетней истории России, уважение к своему народу и уважения к другим народам России и др.;

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье, её истории;
- развивать интерес к изучению окружающего мира;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- мероприятия согласно календарю (август 2025г.) РДДМ «Движение Первых»;
- мероприятие посвященное государственному флагу России;
- викторина «Имена на карте Сахалина»;
- воспитательное мероприятие «Герои Земли Сахалинской» и др.;

Художественное направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи художественной деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям художественный вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: общение с книгой, природой, искусством (живопись, музыка и др).

Основные формы работы:

- конкурс рисунков «Сахалин мой край родной»;
- досуговое мероприятие «Цветы в музыке» и др.

Спортивно-оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы, взаимовыручки.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры на свежем воздухе и в помещении;
- эстафеты;
- спортивно-игровые программы и др.;

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Основные формы работы:

подготовка заданий (работа по оформлению кабинета; проведение конкурса рисунков, поделок), исполнение трудовых обязанностей (дежурство в кабинете и в столовой, уборка рабочих мест и др.).

- Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужным вещам» и др.;

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развивать интеллектуальные способности детей и подростков;

Основные формы работы:

- проведение интеллектуальных игр, викторин;
- игровых кругосветок и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасности при угрозе тер. акта»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Если ты один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

Беседы:

- «Как беречь глаза?»;
- «Компьютер и безопасность»;
- «Уроки безопасности при пожаре»;
- «Антитерроризм детям»;
- «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

6. Ожидаемые результаты

- сформирован коллектив в условиях профильной смены;
- повышен уровень экологической культуры;

- повышен уровень гражданско-патриотического сознания;
- получены:
 - здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
 - умения и навыки в творческих мастерских;
 - навыки самообслуживания: уборка помещения в котором находится отряд, территории, дежурство по столовой и т.д.;
 - навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
 - способы индивидуального и коллективного творчества;
- отдых детей будет занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья;
- созданы условия для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

7. Сроки и этапы реализации программы

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2025 г.

II этап. Организационный – июнь -июль 2025 г.

III этап. Основной – до 21 августа 2025 г.

IV этап. Заключительный – 21 августа 2025 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2025 г.

На этом этапе начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре по подготовке к летней оздоровительной кампании;
- 2) издание приказа об организации летнего отдыха (III смена);
- 3) разработка программы деятельности профильного экологического лагеря «ЗЕЛЕНЬКИЙ МИР-2025»
- 4) подготовка методического материала;
- 5) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 6) получение допуска сотрудников к работе в летнем лагере;
- 7) получение санитарно-эпидемиологического заключения и др.

II этап. Организационный – июнь - июль 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) сбор документов, комплектование групп;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – август 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы:

- 1) расширяют знания об окружающем мире;
- 2) познают, отдыхают, трудятся;

- 3) участвуют в мероприятиях;
- 4) укрепляют свое здоровье;
- 5) вовлечены детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы ребята оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок и др.

IV этап. Заключительный – 21 августа 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

8. Нормативно-правовые условия:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 17/03/2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- ✓ Постановление администрации Углегорского муниципального района от 20.02.2020 г. № 178 «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в возрасте от 6,5 до 18 лет Углегорского городского округа».
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- ✓ Приказ УО № 5.04.32-73-А/25 от 03.03.2025г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся УГО в 2024 году»;
- ✓ Приказ МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск № 61-А от 13/03/2025г. «Об организации летнего отдыха в МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск 3 смена 2025 г., профильный экологический лагерь «Зеленый мир-2025»
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Акт приемки лагеря и др.

9. Организация различных видов стимулирования.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрений социальной успешности строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- дифференцированности поощрений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- соответствие символов и процедур награждения укладу и символике организации отдыха детей и их оздоровления.

В профильной смене «Зеленый мир – 2025» планируется введение следующей системы поощрения:

Каждый «Житель» планеты «Зеленый мир» может ежедневно получать «звездочку» за активную работу в жизни планеты. 10 «звездочек» можно обменять на 1 «мегазвезду». В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звездочек», а также количество «мегазвезд» в целом. Все данные о достижениях участников фиксируются в «Зеленой книге» жителей планеты, с которыми может ознакомиться каждый. В конце каждой недели по итогам рейтинга выбирается Самый активный, а, следовательно, «Самый успешный» житель планеты «Зеленый мир».

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый и др.

Самым, самым ребятам за активное участие в работе экологической смены вручаются грамоты.

10. План работы лагеря

№	Дата, тема дня	Мероприятие
1.	1августа (ПТ) «День знакомства – Жители планеты «Зеленый мир»	- Встреча детей, создание отрядов. - Выбор актива отряда (командир, помощник, ответственных за спорт, за труд, за культуру, пресс-центр, за сюрпризы и др.) - Игры на знакомство «Расскажи мне о себе», «Снежный ком», «Ищу друга» и др. • Минутка безопасности «Правила поведения на планете «Зеленый мир», • «Правила использования мобильных устройств, а так же средств доступа к сети Интернет в период работы лагеря»; • «Инструктаж по технике безопасности - дорога, лес, водоем, территория лагеря»;

		• «Правила пожарной безопасности»; - Кругосветка «Путешествие в страну безопасности»; - Игры на свежем воздухе; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 1 дня)
2.	4 августа (ПН) «Открытие лагеря. Здравствуй, планета «Зеленый мир»»	Линейка. Эко-зарядка. - Торжественное открытие смены "Здравствуй, планета «Зеленый мир!»»; - Минутка безопасности «Правила личной гигиены»; - Игры на свежем воздухе; - Воспитательное мероприятие «Герои Земли Сахалинской»; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 2 дня)
3.	5 августа (ВТ) «День здоровья»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Беседа о здоровом образе жизни», «Профилактика гриппа и ОРВи»; - Игры на знакомство, сплочение «Яблоко», «Клубок», «Клоун» и др. - Выпуск плакатов о здоровом образе жизни; - Эстафета «Сильные! Крепкие! Смелые!» - Наши успехи «Зеленый мир» (анализ 3 дня)
4.	6 августа (СР) «День солнца!»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге", «Как беречь глаза?»; - Игровая программа «Солнечные забавы»; - Мастер-класс по изготовлению «Солнышка дружбы»; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 4 дня)
5.	7 августа (ЧТ) «День воды»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Правила поведения на воде»; - Игра-викторина «Мать водица всему царица!». - Коллективная работа «Этот подводный мир» (изготовление обитателей подводного мира из природного, подручного, бросового материала); - игры на свежем воздухе; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 5 дня)
6.	8 августа (ПТ) «ЭКО дом»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных игр»; - Спортивный час (игры на свежем воздухе); - Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужным вещам»; - Мероприятия из календаря «Движение первых»; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 6 дня)

7.	11 августа (ПН) «День кошек»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Правила безопасности с незнакомцам»; - Игры на свежем воздухе; - «Мяу-викторина», посвященная Международному Дню кошек; - Творческая мастерская «Очаровательные мурлыки» (Кошки из различных материалов); - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 7 дня)
8.	12 августа (ВТ) «День именинника»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Правила дорожного движения»; Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте, в местах массового скопления людей»; - Поздравление именинников августа «С днем рождения!». - Организованный выезд на мульт. программу в досуговый центр «Авангард» г.Углегорск; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 8 дня)
9.	13 августа (СР) «День краеведения»	Линейка. Эко-зарядка. - Конкурс рисунка «Сахалин мой край родной» - Викторина «Природа родного края»; - «ЭКО МОДА» - изготовление и демонстрация изделий из бросового материала ; - Экскурсия в краеведческий музей пгт. Шахтерск; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 9 дня)
10.	14 августа (ЧТ) «Спортландия»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Безопасность в спорте» - беседа презентация. - Викторина «А знаете ли вы?» - Спортивная программа «ШУТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА»; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 10 дня)
11.	15 августа (ПТ) «День защиты животных»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Как действовать при встрече с бездомными животными»; - Игры на свежем воздухе; - Мероприятия из календаря «Движение первых»; - Творческая мастерская «Друзья наши меньшие» - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 11 дня)
12.	18 августа (ПН) «День флоры»	Линейка. Зоо-зарядка. - Минутка безопасности «Правила поведения на природе»; - Квест-игра «В гостях у флоры»; - Игры на свежем воздухе; - Досуговое мероприятие «Цветы в музыке» - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 12 дня)
13.	19 августа (ВТ) «День друзей Земли»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Компьютер и безопасность»

		- Конкурс экологического рисунка, плаката; - Игры на свежем воздухе; - Мероприятие в рамках образовательно-просветительского проекта «Дели на три»; - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 13 дня)
14.	20 августа (СР) «День флага России»	Линейка. Эко-зарядка. - Минутка безопасности «Антитерроризм детям» - Викторина «Символика государства Российского» - Творческая мастерская «Главный символ страны» (аппликация по изготовлению Флага РФ) - Рисунки на асфальте «День флага России» - Наши успехи на планете «Зеленый мир» (анализ 14 дня)
15.	21 августа (ЧТ) «День закрытия смены «ЗЕЛЕНый МИР-2025»	Линейка. Эко-зарядка. - Закрытие лагеря «ДО СВИДАНИЯ, ПЛАНЕТА «ЗЕЛЕНый МИР!» - праздничная кругосветка, просмотр фото и видеосюжетов о лагере «Зеленый мир-2025»; - Наши успехи за смену на планете «Зеленый мир» (награждение на общей торжественной линейке) - Закрытие лагеря.

11. Кадровое обеспечение программы:

Подбор кадров осуществляет директор учреждения. Штатное расписание утверждается приказом по учреждению и включает в себя:

- начальника лагеря -1 чел.;
- заведующая хозяйственной части -1 чел.;
- педагоги - 4 чел.;
- технический персонал -1 чел.

12. Материально – техническое обеспечение:

- Флагшток – 1;
- помещения для отдыха – 2 каб.,
- актовый зал,
- спортивная и игровая площадка – 1 шт.,
- мультимедийное оборудование – 1 шт.,
- магнитофон – 1 шт.,
- компьютер – 1 шт;
- проектор – 1 шт,
- экран – 1 шт,
- телевизор - 1 шт,
- аптечка - 2 комп,
- спортивный инвентарь (канат, мячи, кегли, скакалки, конусы, хула-хупы и др.);
- канцелярские принадлежности (краски акварельные, фломастеры, альбомы, ватманы, мелки, степлеры канцелярские и др.);
- настольные игры.

13. Список используемой литературы, интернет ресурсы:

1. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
2. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева, Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
7. ЭОР Информационно-методический сборник по организации отдыха и оздоровления детей, ГБОУ ДПО ИРОСО

Электронные ресурсы

1. <https://nsportal.ru/>
2. <https://www.prodlenka.org/>
3. <https://infourok.ru/razrab>
4. <https://kladraz.ru/>
5. <https://schoolfiles.net/1768215>
6. [nsportal.ru>nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/04/...](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/04/...)
7. [ducvs.uralschool.ru>file/card?id=15356-maam.ru/Календарь>08](https://ducvs.uralschool.ru/file/card?id=15356-maam.ru/Календарь>08)
8. <https://yandex.ru/images/search?text=творческая+мастерская+день+флага>
9. https://ypok.pf/library/vospitatelnoe_meropriyatie_dlya_prishkolnogo_lagerya_21044_2.html
10. <https://www.art-talant.org/publikacii/80753-vospitatelnoe-meropriyatie-fizkulyturno-ozdorovitelynoy-veselye-starty-dlya-obuchayuschihsya-7-9-let>
11. https://vk.com/wall-119350909_632
12. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67010/sportivnye-yestafety.html>
13. <https://yandex.ru/images/search?text=поделки+кошки+из+разных+материалов+своими+руками>
14. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/igra_viktorina_mat_voditsa_vsemu_tsaritsa