

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа Сахалинской области**

694910, Сахалинская обл. Углегорский округ, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, 3
тел/факс: 8 (42432) 31-103, E-mail: director.shddt@mail.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
*муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа Сахалинской области*
за 2025год

2026г.

Содержание

I	Информационная карта	2-3
1.1	Организационно-правовой статус учреждения	
1.2	Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.	
II	Организация учебно-воспитательного процесса	4-7
III	Характеристика состава обучающихся	7-10
3.1	Количественный состав	
3.2	Возрастной состав	
IV	Сохранение и развитие кадрового потенциала	10-15
4.1	Наставничество	
V	Результативность образовательного процесса	15-17
5.1	Результаты творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся	
VI	Контроль учебно-воспитательного процесса	17-18
VII	Взаимодействие с социальными партнёрами	18-20
VIII	Методическая работа учреждения	20-23
IX	Основные выводы по деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году	23-24
X	Приложение: Показатели деятельности МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск на 01.04.2026 г.	

I Информационная карта

Самообследование в учреждениях дополнительного образования проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ, в частности с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами Министерства образования и науки РФ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и определение проблем и перспектив его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности объединений учреждения;
- выстраивание по результатам самообследования алгоритма действий, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2025 год.

В отчете приведены данные, которые позволяют оценить работу учреждения в целом.

1.1. Организационно-правовой статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №62-ДО от 20.02.2018г. (бессрочно)

Учредитель Учреждения администрация Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Углегорского муниципального округа (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 694910, Россия, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, д.3
Телефон 8 (424 32) 31 - 103

Адрес электронной почты: director.shddt@mail.ru

Адрес сайта: <https://shddt.profiedu.ru/>

Режим работы: Учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным планом, приказом МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск на учебный год.

1.2. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск (далее ШДДТ) это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предлагает детям возможность для разностороннего развития, является неотъемлемой частью образовательной системы Углегорского муниципального

округа, обогащает содержание основного образования, обеспечивает условия для творческого развития детей. Его миссия заключается в формировании личности, способной к самореализации в современном мире, через создание уникальной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, найти свое призвание и обрести уверенность в своих силах.

В 2024-2025 учебный году была определена **цель**: Повышение качества личностно-профессиональной компетентности педагога дополнительного образования через собственную индивидуальную траекторию профессионального развития.

В соответствии с целью решались следующие **задачи**:

- продолжить контроль за качеством реализации ДОП;
- повысить эффективность внедрения целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году;
- продлить реализацию плана воспитательной системы МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск (мероприятия в объединениях, институционального и др. уровней);

В 2025-2026 учебный году Создание методических, организационных и управленческих условий для поддержки личностного профессионального роста педагогов дополнительного образования

Реализация программы развития учреждения 2024-2028 гг. и воспитательной программы МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск 2022-2026гг.

Задачи:

1. Повысить качество доступности и конкурентоспособности дополнительных образовательных услуг в интересах всех участников образовательного процесса, в том числе вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью;
2. Объективное оценивание результативности ДООП;
3. Активизировать работу с семьей по средствам привлечения родителей (законных представителей) к участию в жизни ШДДТ;
4. Организовать контроль качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, повысить эффективность управленческой деятельности, отследить качество исполнительской дисциплины педагогических работников.

II. Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск (утвержден Постановлением администрации Углегорского городского округа от 26.12.2024 № 1157-п/24);
- Учебными планами на 2024-25 и 2025-2026 учебными годами;
- Календарными учебными планами на 2024-25 и 2025-2026 учебными годами и другими нормативно-локальными актами учреждения.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами.

Учреждение организовало работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводились в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

Многопрофильность ШДДТ создает для обучающихся большой выбор дополнительного образования.

В течение 2025 года в ШДДТ реализовывалось 22 образовательные программы для детей в возрасте 4,5-18 лет, рассчитанных на различный срок обучения от 1 года до 5 лет, ориентированные на различные запросы и потребности детей и их родителей.

В 2025 году были открыты учебные группы, в которых занимались дети по 5 направленностям, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием, технологиями реализации:

- техническая;
- художественная;
- социально–гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей обучающимися определен их интересами и предложением ШДДТ.

1. Физкультурно–спортивная направленность

	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Бокс»	Алексеев С.В.
2	«Настольный теннис»	Аксюк Р.С.
3	«Физическое воспитание в об. «Школа дошкольника»	Нефедов В.В.

2. Художественная направленность

	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1.	«Бисер»	Гумерова Ж.С.
2.	«Декоративно-прикладное творчество»	
3.	«Творческий островок»	Попова И.В.
4.	«Основы театральной культуры» об. «Театр»	Белецкая И.К.
5.	«Основы театральной культуры» об. «Театр кукол»	
6.	«Хореография в об. «Школа дошкольника»	Рослая Г.Н
7.	«Музыкальное развитие»	
8.	«Музыкальное воспитание в об. «Школа дошкольника»	
9.	«Хореография»	
10.	«Театр танца «SHUM»	Стахеева О.Р.
11.	«Изобразительная деятельность»	Максюта З.К., Попова И.В.
12.	«Лепка в об. «Школа дошкольника»	
13.	«Изобразительная деятельность в об. «Школа дошкольника»	
14.	«Школа пения»	Белявская О.К.
15.	«Изостудия»	Никитина Ю.А.
16.	«Палитра»	Попова И.В.
17.	«Аппликация» - «Ручной труд»	Попова И.В.

3. Техническая направленность

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Компьютерный мир»	Дмитриева И.А.

4. Социально – гуманитарная направленность

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Формирование элементарных математических представлений»	Гумерова Ж.С.
2	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	
3	«Ознакомление с художественной литературой – ребенок и окружающий мир»	Максюта З.К., Попова И.В.

5. Туристско-краеведческая направленность

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Зеленый мир родного края»	Лучкова С.П.

Актуальная информация о деятельности размещается на официальном сайте ШДДТ в разделе новости (<https://shddt.profiedu.ru/news>), на странице в социальных сети VK (<https://vk.com/public211336485>).

В 2025 учебном году была продолжена работа в АИС и ПФДО. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении были размещены на сайте учреждения, на портале навигатор ПФДО 65 (<https://65.pfdo.ru/app/desktop>).

Осенью 2025 года произошло слияние АИС и ПФДО.

АИС (<https://netcity.admsakhalin.ru:11111>) единая информационная среда для образовательных организаций, с целью повышения эффективности взаимодействия образовательного процесса средствами информационной системы и повышение контроля качества образовательного процесса, обеспечение его открытости для всех участников.

III. Характеристика состава обучающихся

Основной контингент обучающихся по ДООП скомплектован в период приемной кампании, часть ребят переведена на следующий год обучения и составляет около 48 % от общего количества детей.

Прием на обучение велся в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (Утвержден Приказом МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск 11/04/2024г.). Предварительная работа по приему проводится педагогами в конце учебного года, продолжается в течение летних каникул, в сентябре утверждаются списки детей на зачисление в группы первого и последующих годов обучения.

Количество обучающихся в ШДДТ в 2025 учебном году:

- на начало года: 566 чел. (объемные - 319),
- на конец года: 574 чел. (объемные - 342), сохранность контингента 98%.

Выбор направлений для обучения по ДООП определен интересами детей и предложением ШДДТ. В результате, охват учащихся по направленностям распределился следующим образом:

Количественный состав об-ся в объединениях по направленностям

направленность	2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	248	48	306	54	301	52,4
Физкультурно-спортивная	71	13,8	99	17,5	98	17,1
Социально-гуманитарная	52	10,1	54	9,5	64	11,2
Туристско-краеведческая	49	9,5	49	8,7	53	9,2
Техническая	96	18,6	58	10,3	58	10,1
итого	516	100	566	100	574	100

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует, то что более половины детей, занимаются в творческих объединениях художественной направленности.

Возрастной состав

	2023		2024		2025	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
от 5,5 до 9 лет	268	49	231	44,8	301	52,4
от 10 до 14 лет	236	44	262	50,8	241	42
от 15 и старше	38	7	23	4,4	32	5,6
ВСЕГО	542	100	516	100	574	100

Продолжает наблюдаться преобладание детей начального и основного общего образования, они составляют более 95% от общего количества.

Ребята в возрасте 15 лет и старше обучались в следующих объединениях: «Театр» (ПДО Белецкая И.К.), «Школа пения» (ПДО Белявская О.К.), «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.), «Зеленый мир» (ПДО Лучкова С.П.), «Настольный теннис» (ПДО Аксюк Р.С.), «Школа пения» (ПДО Белявская О.К.), «Калейдоскоп» и «Хореография» (ПДО Рослая Г.Н.).

ДООП реализуемые в объединении «Школа дошкольника» разработаны на зачисление неорганизованных детей дошкольного возраста.

В 2024-2025уч. году поступил запрос родителей (законных представителей), на зачисление в об. «Школа дошкольника» детей посещающих ДОУ.

На основании решения родительского собрания от 09.04.2025 г., изменен режим работы объединения, занятия организованы во вторую половину дня.

В целом контингент обучающихся ШДДТ - это дети, заинтересованные в творчестве и дополнительных занятиях.

Одним из важных направлений деятельности ДДТ является сохранение контингента обучающихся в течение всего срока обучения.

Сохранность контингента за 2025 год составила 98%. Это достаточно высокий показатель, что обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и достаточной материально-технической базой.

В течение года педагоги отслеживают посещаемость детей, ведут профилактические беседы, организуют работу с родителями (законными представителями), а в случае необходимости с педагогами других ОО. Активно ведется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность (РДММ «Движение первых», различные акции и др.), и мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни.

Социальный состав обучающихся

Показатель	2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего детей	302	100	319	100	342	100
Из многодетных семей (от объемного списка)	39	13	29	9	49	14,3
Дети – сироты, опека (от объемного списка)	5	1,7	5	1,6	3	0,9
Дети с ОВЗ, инвалидов (от объемного списка)	4 /2	1,3/0,7	3/2	1/0,6	4/2	1,2/0,6
Дети находящиеся в СОП (от объемного списка)	5	1,7	4	1,3	7	2
Дети один из родных находится в зоне СВО	5	1,7	7	2	11	3,2

Продолжает быть важным направлением в деятельности ШДДТ - вовлечение детей из малообеспеченных, неполных семей, детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей один из родных находится в зоне СВО, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2025 году большой охват обучающихся из данной категории в следующих объединениях: «Зеленый мир» (ПДО Лучкова С.П.), «Калейдоскоп» (Рослая Г.Н.), «Фантазия» (ПДО Максюты З.К.), «Настольный теннис» (ПДО Аксюк Р.С.), «Умелые ручки» (ПДО Гумерова Ж.С.), «Творческий островок» (ПДО Попова И.В.), «Школа дошкольника» (ПДО Максюты З.К., Попова И.В., Гумерова Ж.С.), «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.).

Особое внимание детям находящимся в ТЖС и СОП, не только в течение учебного года, но и период летней оздоровительной кампании (охват около 30% от общего количества).

С целью обеспечения сохранности контингента в 2026 году следует продолжить работу по:

- внутреннему контролю наполняемости детских объединений и посещаемости занятий;
- мониторингу сбора полного пакета документов на прием по группам, объединениям для зачисления в АИС, ПФДО;
- результативному участию в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.) и утвержденного перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,

Положительный показатель - высокая доля педагогических и руководящих работников ШДДТ с высшим педагогическим образованием, более 60 % от общего показателя.

Два педагога ДО продолжают повышать уровень образования по направлению своей деятельности:

- Аксюк Р.С. (об «Настольный теннис») окончил 4 курс НОЧУВО «Международного университета психолого-педагогических инноваций» по направлению «Психолого-педагогическое образование в области физической культуры и спорта»;
- Стахеева О.Р. (об. «Театр танца») окончила 1 курс ФГБОУВО «Хабаровского государственного института культуры» по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Педагогические работники, чей диплом по специальности не совпадает с занимаемой должностью, ранее прошли профессиональную переподготовку (Аксюк Р.С., Литвинова Н.А., Гумерова Ж.С., Стахеева О.Р., Никитина Ю.А.).

По стажу педагогической работы (ПДО реализующие ДОП)

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
0	2/14,3 %	4/28,6%	2/14,3 %	6/ 42,8%

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Возрастной состав

Наименование показателей	возрастные группы									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность работников / внеш. совместителей	0	0/1	1	2	1	2	6/1	2	0	1
руководящие работники	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0/1	1	2	1	2	5/1	0	0	1
методист	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Средний возраст педагогических и руководящих кадров 45 лет. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж – около 20 лет, что говорит о коллективе с высоким методическим и профессиональным уровнем. Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для

функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых педагогов необходим.

По уровню квалификации

Наименование показателей	2023	2024	2025
Высшая квалификационная категория	5	5	5
Первая квалификационная категория	0	1	1
Не имеет категории + вн. совместитель	3	3	1+1
Соответствие занимаемой должности (ПДО + Руков. + вн. совместитель)	4+2+1	5+2+1	6+2+1
итого	14+2+1	14+2+1	13+2+2

Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории достаточно высока, это обусловлено не достаточным опытом работы в системе дополнительного образования.

Показатель педагогов с квалификационной категорией составляет 40%. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Педагогический состав в 2025 учебном году в МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск:

- с февраля 2025г. **пополнился** новым педагогическим работником - Поповой Ириной Валентиновной, объединение «Творческий островок»;
- с ноября 2025г. **пополнился** внешним совместителем педагогом дополнительного образования – Никитиной Юлией Александровной, объединение «Изостудия»;
- с 01/06/2025г. на залуженный отдых **проводили** Максюты З.К., ПДО высшей категории, проработавшую в ШДДТ более 25 лет.

4.1. Наставничество

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многие зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания новому поколению педагогов. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. С 2022 года в ШДДТ была введена система наставничества, с целью создания благоприятных условий для профессионального и личностного развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества наставляемых.

Согласно приказа МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск № 164-А от «01» ноября 2024г. были утверждены следующие пары в форме «педагог-педагог»:

- ПДО об. «Театр» Белецкая И.К. наставник – наставляемая малоопытный

- педагог Стахеева О.Р. об. «Театр танца»;
- Методист - Смагина С.Л. наставник - наставляемая, педагог в профессиональными затруднениями Рослая Г.Н. об. «Калейдоскоп», «Хореография»;
- Зам.дир по УВР Ли Ин Сун (Инна Владимировна) наставник – наставляемый Аксюк Р.С. об. «Настольный теннис».

Наставниками были составлены индивидуальные планы, которые включали:

- методические консультации, практикумы;
- целевые взаимопосещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим их анализом и методическими рекомендациями;
- посещение занятий опытных педагогов по направлению деятельности;
- повышение квалификации;
- самоанализ деятельности и др.

С июня 2025г. деятельность наставнических пар закончилась.

Мероприятия в которых приняли участие наставляемые педагоги

№	ФИО ПДО	Мероприятие	результат
1.	Аксюк Р.С.	Участие в методической неделе «Творчество и мастерство – путь к совершенству»	Посещение открытого занятия ПДО ДДТ г. Углегорска Койного А.Д., слушание обобщений опыта работы педагогов ДО УМО
		Всероссийский тест «Диктант Победы»	Диплом участника
		Первенство Углегорского городского округа по настольному теннису среди мужчин и женщин	1 место
		Рождественский турнир Углегорского городского округа по настольному теннису	2 место
2.	Стахеева О.Р.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта Образование будущего» Образовательный портал Продленка www.prodlenka.org	1 место
		Участие в методической неделе «Творчество и мастерство – путь к совершенству»	Посещение открытых занятий ПДО ДДТ г. Углегорска Лазаренко Д.В, Пухликовой А.П.
3.	Рослая Г.Н.	Участие в методической неделе «Творчество и мастерство – путь к совершенству»	Посещение открытых занятий ПДО ДДТ г. Углегорска Лазаренко Д.В., слушание обобщений опыта работы педагогов ДО УМО

Мероприятия в которых приняли участие обучающиеся наставляемых педагогов

№	Объединение	мероприятие	результат
1.	«Калейдоскоп»	II международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» (заочный), май 2025	Диплом лауреата III степени
		Фестиваль-конкурс «Виктория», февраль 2025	III место
2.	«Настольный теннис»	Открытый турнир МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтёрск по настольному теннису среди учащихся мальчиков и юношей 2010 - 2016г.р. Углегорского муниципального округа»	1, 2 командные места
		Соревнования по настольному теннису, посвященном Дню защиты детей среди юношей и девушек до 12 лет, 14 лет в г. Южно-Сахалинске 30/05-03/06 2025г.	3 место в личном первенстве
		Первенство Сахалинской области по настольному теннису (юноши и девушки до 14, 16 лет) в г. Южно-Сахалинск с 17 по 20 февраля 2025г.	3 командное место
3.	«Хореография»	«Сахалинская Мозаика»	Участие
		«Танцевальные ритмы», апрель 2025	Участие
		Муниципальный фестиваль «Мир профессий», март 2025	Участие
		Юбилейный концерт школы с. Краснополье	Участие
		Концерт в МБДОУ №8	Участие
		Концерт посвященный 9 мая в ГБУ Шахтёрском доме-интернате для престарелых граждан и инвалидов Сахалинской области	Участие
4.	«Театр танца»	Муниципальный фестиваль «Мир профессий», март 2025	Участие
		Совместный итоговый спектакль «Маленький принц» с об. «Театр»	Показ для родителей
		Концерт посвященный 9 мая в ГБУ Шахтёрском доме-интернате для престарелых граждан и инвалидов Сахалинской области	Участие
		Акции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Участие

Наставляемые педагоги, участвуя в различных мероприятиях, получили возможность не только повысить свою квалификацию, но и расширить свои профессиональные контакты, что в конечном итоге положительно сказывается на их профессиональном росте и качестве работы.

Проблемы: В ходе реализации индивидуальных планов выявлены следующие проблемы:

- не достаточный уровень ответственности при подготовке к мероприятиям, в частности позднее информирование о планируемых участиях в соревнованиях (Аксюк Р.С.);
- не соблюдались сроки предоставления полного пакета документов на зачисление по ДООП (ПДО Аксюк Р.С., Рослая Г.Н.);

- трудности по сохранению контингента обучающихся в течение учебного года (ПДО Аксюк Р.С., Рослая Г.Н., Стахеева О.Р.);
- недостаточная инициативность участия в конкурсах, фестивалях (Стахеева О.Р.)

Вакансии на 2025-2026 учебный год

Направленность	Кол-во ставок	Предоставление жилья
Художественная	2	+
Техническая	0,5	+
Педагог-организатор	0,5	+

V. Результативность образовательного процесса

Важным условием повышения эффективности учебного процесса является систематическое получение педагогом объективной информации в ходе учебно-воспитательной деятельности. Основными целями педагога: создание у детей познавательной мотивации в обучении и развитии, условий для всестороннего развития детей, создание условий эффективного учебного процесса и воспитания.

Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ШДДТ целей и задач.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический

мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения обучающимися ДООП и уровень их усвоения.

Итоговый контроль и промежуточная аттестация обучающихся – это проверка теоретических и практических знаний, умений и навыков полученных за учебный год или полный курс обучения проходила в период апрель, май 2025г., декабрь 2025.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами по полугодиям, в форме концертов, выставок, контрольного прослушивания, тестирования, сдачи нормативов, результаты участия в мероприятиях различных уровней и др. в соответствии с каждой программой.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому педагогом и детскому объединению и учреждению в целом. Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы и определяются как: высокий, средний, низкий.

Итоговые (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами самостоятельно и являются одной из составляющих частей ДООП.

Обучающиеся освоили практически весь объем знаний, предусмотренных ДООП за учебный год, специальные термины употребляют осознанно и в полном

соответствии с их содержанием, работают с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей, выполняют практические задания с элементами творчества.

5.1 Результаты творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности, но и результатов творческой деятельности.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в мероприятиях

уровень	2023			2024			2025		
	мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.
ДДТ	0	0	0	0	0	0	12	149	13
городской	32	929	3	37	638	0	10	563	19
муниципальный	20	328	12	24	592	23	21	316	32
областной, региональный+межрегион.	27	183	57	27	135	46	26	129	42+3
всероссийский, международный	43	436	156	64	331	257	52	396	235
Всего	122	1876	228	152	1633	326	145	1553	344

Числовые данные таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается стабильное количество мероприятий, участников и призеров мероприятий различного уровня.

В отчётном периоде обучающиеся художественной и спортивной направленности успешно участвуют во многих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Активная деятельность обучающихся объединений «Умелые ручки», «Бисер», (ПДО Гумерова Ж.С.), «Фантазия» (ПДО Максюты З.К.) занимающихся изобразительным, декоративно-прикладным творчеством и спортивные результаты объединения «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.), способствует повышению интереса и мотивации к обучению у ребят, позволяет ярче и разнообразнее раскрыть им свой потенциал.

Отдельно следует отметить следующих педагогических работников: Гумерову Ж.С., Смагину С.Л., Белецкую И.К., Дмитриеву И.А., Максюту З.К., Лучкову С.П., Попову И.В., Стахееву О.Р., продолжающих активную деятельность в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

Все мероприятия в рамках «Движения первых» освещались на официальной странице ШДДТ в социальной сети VK (https://vk.com/wall-211336485_452), а так же странице Движение первых Углегорский

муниципальный округ (https://vk.com/mypervie_uglegorsk).

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских из Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы РФ.
2. Принимать активное участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Продолжить принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ;
4. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
5. Организовывать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их подготовленности.

VI. Контроль учебно-воспитательного процесса

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса ШДТТ были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- наполняемость и посещаемость обучающихся в объединениях;
- составление и выполнение графиков открытых мероприятий, взаимопосещения;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- ведение журнала учета работы педагогов доп.образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации и итогового контроля.

Журналы педагогов дополнительного образования проверялись в соответствии с планом контроля.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако не все педагоги вовремя предоставляли журналы на проверку (ПДО Алексеев С.В., Нефедов В., Аксюк Р.С.).

В целях повышения ответственности педагогов за посещаемостью занятий обучающимися и сохранением контингента в течение учебного года осуществлялся контроль в форме посещения занятий педагогов ДО заместителем директора по УВР Ли И.В., методистом Смагиной С.Л., и членами рабочих групп: Гумеровой Ж.С. со следующими целями:

- проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся;
- контроль за УВП.

Также проведены следующие мониторинги: проведен фронтальный контроль наличия полного пакета документов для зачисления на обучение по ДООП, согласно предъявляемым требованиям и Учебного плана ШДДТ.

Проверялось **наличие** следующих документов:

- списки обучающихся объединений по группам;
- заявления от родителей;
- медицинские заключения (или списки) обучающихся объединений, заверенные врачом о допуске к занятиям физкультурно-спортивной направленности;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявление на ПФДО;
- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки в которых были отмечены ПДО добросовестно и своевременно предоставляющие документацию, и те кто у кого были выявлены недоработки, выводы и предложения по итогам контролей обсуждались на совещании при директоре – практически все замечания были выполнены.

Таким образом ШДДТ функционирует стабильно в режиме развития, созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного дополнительного образования.

Проведение внутриучрежденческого контроля за состоянием УВП в ШДД эффективный инструмент, который позволил определить положительные тенденции в организации образовательного процесса, так и были выявлены проблемные зоны: например, низкий уровень мотивации у детей на получение дополнительного образования, большая загруженность детей дополнительными занятиями (репетиторство, занятия в ШДИ им. Лядовой А.К., ЦКР пгт. Шахтерск, ДЮСШ им. Карпенко Н.П.) и др.

VII. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство – это тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Социальное партнерство с различными учреждениями и общественными организациями, с образовательными учреждениями Угледорского муниципального округа и Сахалинской области помогает реализации целей и задач Дома детского творчества.

Взаимодействие с общеобразовательным учреждением МАОУ СОШ им. Кима Е.И.:

- организация совместной мероприятий на базе школы;
- проведение экскурсий для учащихся школы;
- проведение мастер-классов, творческих мастерских;

- участие школьников в массовых мероприятиях ШДДТ таких как «День открытых дверей», «Новогодние утренники», мероприятия посвященные Дню Победы, участие спортивных мероприятиях;
- организация питания в период ЛОК (профильных лагерей «Олимпик 2025», «МИГ 2025», «Зеленый мир 2025»).

Взаимодействие с учреждениями дошкольного образования пгт. Шахтерск:

- участие в мероприятиях организованных ДОУ№8, 14 пгт. Шахтерск;
- оказание помощи в проведении мероприятий (предоставление костюмов для проведения тематических мероприятий);
- уточнение списков

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

- участием в совместной работе районной методической недели «Творчество и мастерство – путь к совершенству» с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников дополнительного образования УМО;
- участие в заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников;
- участие в мероприятиях организованных ЦКР, Районным краеведческим музеем, Детской библиотеки пгт. Шахтёрска МБУК «Угледорской централизованной библиотечной системой» (выставках, мастер-классах, викторинах, конкурсах, библионочь).

Взаимодействие с учреждением социальной защиты:

- осуществляется путем: оказания помощи в оформлении помещений к Новгодним и Рождественским праздникам, 9 мая; проведения праздничных концертов посвященных Новогодних поздравлений, концерта посвященного 80-летию Победы в Вов для жителей ГБУ «Шахтерским домом-интернатом для престарелых граждан и инвалидов Сахалинской области».

Взаимодействие с угледобывающей компанией ВГК:

- заключение договоров на оказание материальной помощи для участия обучающихся об. «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.) во всероссийских, межрегиональных соревнования по боксу.

Взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта

- участие в районных соревнованиях (Открытый турнир МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтёрск по настольному теннису);

По результату выполненной работы можно говорить о налаженной сети взаимодействия со всеми Социальными партнерами.

Межведественные взаимодействия объективно необходимы для полноценной реализации задач дополнительного образования в современных условиях. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон.

В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте

взаимодействия:

- Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов;
- Организация сетевого и межведомственного взаимодействия способствует организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и реализации воспитательного компонента;
- Мероприятия, организованные совместными усилиями ШДДТ, СОШ и ДОУ делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности детей.

VIII. Методическая работа учреждения

Одной из важных задач методической службы ШДДТ является:

- обеспечение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- помощь в профессиональном становлении молодых, малоопытных педагогов и педагогов испытывающих трудности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения занятий (мероприятий);
- анализ качества работы педагогов;
- повышение качества проведения учебных занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в области образования, учебным планам и программам;
- организация взаимодействия с другими ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

В ШДДТ сложилась целостная система повышения квалификации

Педагогические и руководящие работники в 2025 году:

- прошли курсы повышения квалификации;
- провели открытые мероприятия;
- участвовали в педсоветах, практических семинарах и др;
- провели и приняли участие в мастер-классах;
- приняли участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- в течение учебного года принимали участие в мероприятиях: конкурсах, встречах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Все педагогические работники ШДДТ систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное

образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Таким образом, максимальный результат - 100 % педагогических и руководящих работников прошли КПК.

Тем не менее, обучение педагогов по обновлению программного обеспечения образовательного процесса продолжает оставаться актуальной задачей ШДДТ на следующий год.

В рамках районной методической недели «Творчество и мастерство – путь к совершенству» (апрель 2025г.) были организованы и проведены:

№	Форма/Тема	Педагог
1.	Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков об-ся, как средство успешной социализации личности»	Белецкая И.К.
2.	Творческий отчет «Искусство вдохновения»	Максюта З.К.
3.	Обобщение опыта работы «Основные элементы вокально-хоровой техники, формирование вокальных навыков на этапах обучения в условиях Дома детского творчества»	Белявская О.К.
4.	МК «Поиск способов снятия психологической и физической утомляемости в учебном процессе»	Дмитриева И.А.
5.	МК «Ваза в технике бумагопластика»	Гумерова Ж.С.

29 октября 2025 года на базе МБОУ ДО г. Углегорска на заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования Белецкая И.К. выступила с темой: «Инновационные формы организации работы с обучающимися в объединении «Театр».

В апреле 2025г. провела открытое занятие по теме «Зеленая красавица» ПДО Лучкова С.П., где дети узнали чем отличаются друг от друга Ель, Пихта и Сосна, и посадили семена Кремлевской ели, полученные как приз победителям Всероссийского проекта конкурса «Юннатская страна» от РДДМ «Движение первых».

В мае 2025г. были организованы и проведены творческие мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОв с учениками 4 класса МАОУ СОШ им. Кима Е.А. (кл. руководитель Захарченко Е.В.)

№	Форма/Тема	Педагог
1.	Мастер-класс «Открытка Победы»	Гумерова Ж.С.
2.	Мастер-класс «Свеча памяти»	Ли И.В.
3.	Мастер-класс «Солдатская лампа»	Дмитриева И.А.
4.	«Танцевальный марафон»	Стахеева О.Р.

Все мероприятия были организованы и проведены в целях повышения качества образовательного процесса, распространения педагогического опыта, профессионального развития педагога, повышения своего авторитета в педагогическом сообществе.

Сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основополагающих факторов успешности его работы, а конкурсы педагогического мастерства являются основным путем повышения профессионализма педагога. Они дают возможность стать значимым в

профессиональном сообществе через оценку его педагогической деятельности в условиях состязания.

Перечень педагогических, профессиональных конкурсных мероприятий в 2025 году

№	Наименование конкурса	ФИО участника	результат
1.	Всероссийский конкурс «Педагог-наставник 2025»	Белецкая И.К, Смагина С.Л. Ли И.В.	Дипломы победителей и призеров
2.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Стольная М.В. Ли И.В. Смагина С.Л. Алексеев С.В. Аксюк Р.С. Белецкая И.К. Дмитриева И.А. Стахеева О.Р.	Дипломы участников
3.	Региональный этап Всероссийского проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица» - ИРОСО	Смагина С.Л. Ли И.В.	Участие
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Дмитриева И.А.	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс работников образования "Педагогический альманах"	Дмитриева И.А.	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвящённого распространению основ безопасности «Безопасность детей: в школе, на улице, дома»	Дмитриева И.А.	Диплом победителя 1 место
7.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Дмитриева И.А.	Диплом победителя
8.	Всероссийский проф.конкурс для работников обр.уч. посвященного году семьи «Семья- основа Российской государственности»	Дмитриева И.А.	Диплом победителя 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Окна Победы» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Дмитриева И.А. Максюта З.К.	Дипломы призеров
10.	МБУК РДК «Октябрь» фотоконкурс «Фотомиг» посвященном 80-летию Победы	Дмитриева И.А. Гумерова Ж.С. Максюта З.К.	Дипломы победителя и призеров
11.	Марафон видеомастерских «Научу за 5 минут», ИРОСО	Дмитриева И.А., Лучкова С.П.	Участие
12.	Районный фотокросс «8 марта в объективе» МБУК РДК «Октябрь» УМО СО	Попова И.В.	Диплом 2 место
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта Образование будущего» Образовательный портал Продленка www.prodlenka.org	Стахеева О.Р.	Диплом 1 место
14.	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организации и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Дмитриева И.А.	Диплом 1 место

В течение 2025 года педагоги ДО продолжили активно транслировать свой опыт, размещая свои авторские учебно-методические материалы в различных сетевых сообществах всероссийских педагогических онлайн изданий.

Проанализировав деятельность методическую работу следует признать, что за учебный год наблюдался рост педагогического мастерства педагогов ДО и повышение качества учебно-воспитательного процесса, но есть и проблемные зоны:

- низкая мотивация на участие в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней;
- низкий процент кол-ва методических авторских разработок, с последующей публикацией в СМИ;
- не хватает мобильности, оперативности, желания быстро принимать решение в сложившейся ситуации, оперативно реагировать на новые изменяющиеся условия.

Методической службе необходимо:

- мотивировать педагогов ДО на участие в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней и оказание помощи в трансляции собственного педагогического потенциала.

IX. Основные выводы по деятельности МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск за 2025 год

Деятельность ШДДТ в 2025 году была направлена на решение следующих задач: продолжить контроль за качеством реализации ДОП; повысить эффективность внедрения целевой модели наставничества; в 2025 учебном году продлить реализацию плана воспитательной системы МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск (мероприятия в объединениях, институционального и др. уровней) - принесла определенные результаты:

- в учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся;
 - реализована целевая модель наставничества (3 пары);
 - повысился количественный и качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31 августа 2025 г. N 639);
 - создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о качественном выполнении поставленных перед коллективом задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2025 году и о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в целом.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение повышает результативность учебно-воспитательного процесса.

На основе анализа деятельности ШДДТ выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- повышение конкурентоспособности Учреждения;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- активизация работы по реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ, направленного на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- включение новых современных форм, инновационных подходов в организацию и проведение воспитательных мероприятий различного уровня;
- продолжение работы по сохранению контингента обучающихся;
- продолжение работы по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДДТ пгт. ШАХТЕРСК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2026г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	342/574 (2 и более человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	191 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	97 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	291 человека/ 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек / 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 человека/ 5,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	634 чел./ 110%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 чел./ 55%
1.8.2	На региональном уровне	129 чел. / 22,5%
1.8	На межрегиональном уровне	3 чел./ 0,5%

.3		
1.8 .4	На федеральном уровне	329 чел./ 57,3%
1.8 .5	На международном уровне	37 чел./ 6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271/ 47,2%
1.9 .1	На муниципальном уровне	32 чел./ 6 %
1.9 .2	На региональном уровне	42 чел./ 7,3%
1.9 .3	На межрегиональном уровне	3 чел. /0,5%
1.9 .4	На федеральном уровне	230 чел./ 40%
1.9 .5	На международном уровне	5 чел./ 0,9%
1.1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел./100%
1.1 0.1	Муниципального уровня	76 чел./ 22 %
1.1 0.2	Регионального уровня	48 чел./ 14 %
1.1 0.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.1 0.4	Федерального уровня	342 чел./100%
1.1 0.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.1 1.1	На муниципальном уровне	6
1.1 1.2	На региональном уровне	0
1.1 1.3	На межрегиональном уровне	0
1.1 1.4	На федеральном уровне	0
1.1 1.5	На международном уровне	0
1.1 2	Общая численность педагогических работников	14 чел.
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./64 %
1.1 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 чел./ 50 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 36 %
1.1 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21,4 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 43 %
1.1 7.1	Высшая	5 чел./ 36 %
1.1 7.2	Первая	1 чел./ 7 %
1.1 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100 %
1.1 8.1	До 5 лет	2 чел./ 14,3 %
1.1 8.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 7 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 14,3 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 7 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.2 2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/ 18%
1.2 3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	89
1.2 3.1	За 3 года	78 единиц
1.2 3.2	За отчетный период	11 единиц
1.2 4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2 .1	Учебный класс	7
2.2 .2	Лаборатория	0
2.2 .3	Мастерская	0
2.2 .4	Танцевальный класс	1
2.2 .5	Спортивный зал (тренажерный зал)	2
2.2 .6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3 .1	Актовый зал	1
2.3 .2	Концертный зал	0
2.3 .3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6 .2	С медиатекой	нет
2.6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБОУ ДО ДДТ г. Шахтерска:

М.В. Стольная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830144

Владелец Стольная Марина Владимировна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026