

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
ДДТ пгт. Шахтерск
_____ М.В. Стольная

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества пгт. Шахтерска
Углегорского муниципального округа Сахалинской области
за **2025-2026 учебный год**

I	Информационная карта
1.1	Организационно-правовой статус учреждения
1.2	Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.
II	Организация учебно-воспитательного процесса
III	Характеристика состава обучающихся
3.1	Количественный состав
3.2	Возрастной состав
3.3	Социальный состав обучающихся
IV	Сохранение и развитие кадрового потенциала
4.1	Наставничество
V	Результативность образовательного процесса
5.1	Результаты творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся
VI	Контроль учебно-воспитательного процесса
VII	Взаимодействие с социальными партнёрами
VIII	Методическая работа учреждения
IX	Основные выводы по деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году

Публичный доклад МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск УМО Сахалинской области за 2025-2026 учебный год

Цель:

- комплексная оценка, которая помогает подвести итоги, выявить сильные и слабые стороны работы за 2025-2026 уч.год, а также наметить пути развития на 2026-2027 учебный год.

Источники анализа:

- План работы МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск на 2025-2026 учебный год;
- Информационная карты о результатах деятельности педагогов ДО ШДДТ за 2025-2026 учебный год (Приложения 1-2 и Протоколы результатов аттестации обучающихся).

I. Информационная карта

1.1. Организационно-правовой статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №62-ДО от 20.02.2018г. (бессрочно)

Учредитель Учреждения администрация Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Углегорского муниципального округа (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 694910, Россия, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, д.3

Телефон 8 (424 32) 31 - 103

Факс 8 (424 32) 31 - 103

Адрес электронной почты: director.shddt@mail.ru

Адрес сайта: <https://shddt.profiedu.ru/>

Режим работы: Учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным планом, приказом МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск на учебный год.

1.2. Общая характеристика работы учреждения.

Основные направления, цели и задачи работы

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда

могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый творческий коллектив.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и учатся не бояться неудач, в участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость детей вне школьного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Участие детей в регулярно проводимых в образовательном учреждении праздниках, фестивалях, приобщает их к процессу появления своего рода традиций.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дом детского творчества пгт. Шахтерск (далее ШДДТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на создание условий для получения обучающимися технических, спортивно-оздоровительных, художественных, социально-гуманитарных навыков. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у детей и подростков культуры и направлены на формирование устойчивого мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств.

Целью деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества в 2025-2026 учебный году было: создание методических, организационных и управленческих условий для поддержки личностного профессионального роста педагогов дополнительного образования. Реализация программы развития учреждения 2024-2028 гг. и воспитательной программы МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск 2022-2026гг.

Задачи:

1. Повысить качество доступности и конкурентоспособности дополнительных образовательных услуг в интересах всех участников образовательного процесса, в том числе вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью;
2. Объективное оценивание результативности ДООП;
3. Активизировать работу с семьей по средствам привлечения родителей (законных представителей) к участию в жизни ШДДТ;
4. Организовать контроль качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, повысить эффективность управленческой деятельности, отследить качество исполнительской дисциплины педагогических работников.

II. Организация учебно-воспитательного процесса

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность,

реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых ШДДТ дополнительных образовательных общеразвивающих программ, обучающиеся выбирают ту программу, которая отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

На начало 2024-25 учебного года были открыты учебные группы, в которых занимались дети по 5 направленностям, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием, технологиями реализации:

- техническая;
- художественная;
- социально–гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

На начало 2025-26 учебного года были открыты учебные группы, в которых занимались дети по 5 направленностям, отличающиеся друг от друга целеполаганием, содержанием, технологиями реализации:

1. Физкультурно–спортивная – 3 программы;

	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Бокс»	Алексеев С.В.
2	«Настольный теннис»	Аксюк Р.С.
3	«Физическое воспитание в об. «Школа дошкольника»	Нефедов В.В.

2. Художественная – 14 программ;

	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1.	«Бисер»	Гумерова Ж.С.
2.	«Декоративно-прикладное творчество»	
3.	«Творческий островок»	Попова И.В.
4.	«Палитра»	
5.	«Основы театральной культуры» об. «Театр»	Белецкая И.К.
6.	«Основы театральной культуры» об. «Театр кукол»	
7.	«Хореография в об. «Школа дошкольника»	Рослая Г.Н.
8.	«Музыкальное развитие»	
9.	«Музыкальное воспитание в об. «Школа дошкольника»	
10.	«Хореография»	
11.	«Театр танца «SHUM»	Стахеева О.Р.
12.	«ИЗО студия»	Никитина Ю.А.
13.	«Изобразительная деятельность в об. «Школа дошкольника»	Попова И.В.
14.	«Лепка в об. «Школа дошкольника»	

3. Техническая – 1 программа;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Компьютерный мир»	Дмитриева И.А.

4. Социально – гуманитарная – 3 программы;

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Формирование элементарных математических представлений»	Гумерова Ж.С.
2	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	
3	«Ознакомление с художественной литературой – ребенок и окружающий мир»	Попова И.В.
4	«Аппликация – Ручной труд»	Попова И.В.

5. Туристско-краеведческая – 1 программа.

№	Наименование программы	ФИО педагога ДО
1	«Зеленый мир родного края»	Лучкова С.П.

В течение 2025-2026 учебного года из реестра были выведена ДООП «Школа пения», но восстановлена ДООП «Аппликация – Ручной труд» (объединение «Школа дошкольника» ПДО Попова И.В.) и введена новая «ИЗО студия» (ПДО Никитина Ю.А.).

Деятельность МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск регламентировалась нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения (от 26.12.2024 № 1157-п/24);
- Программой развития на 2024-2028гг.;
- Воспитательной программой МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск 2022-2026гг.
- Нормативными документами органов управления образования УГО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебным планом на 2025-2026 учебный год;
- Календарным учебным планом на 2025-26 учебный год и другими нормативно-локальными актами учреждения.

Актуальная информация о деятельности размещается на официальном сайте ШДДТ в разделе новости (<https://shddt.profiedu.ru/news>), на странице в социальных сети VK (<https://vk.com/club211336485>), а также в мессенджере приложения СФЕРУМ.

В 2025-26 учебном году продолжена работа в АИС и ПФДО.

К началу 2025-2026 учебного года все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении были размещены на сайте учреждения и на портале навигатор ПФДО 65 (<https://65.pfdo.ru/app/desktop>), что дало родителям и детям ознакомиться с содержанием программ, продолжительностью обучения и ожидаемыми результатами обучения, а в ноябре-декабре 2025г. произошло слияние

АИС и ПФДО, это позволило наладить обмен информацией в системах, но по прежнему остается проблема при зачислении нехватка часов (всего 5 часов) по сертификатам ПФДО при посещении 2-х и более объединений дополнительного образования.

Принимая во внимание проблемы возникшие за учебный год следует определить приоритетные направления деятельности на 2026-2027 учебный год:

- актуализировать работу в АИС;
- привлекать к обучению ребят не охваченных занятиями по другим ДООП;
- организовать раннюю приемную кампании, с целью большего охвата обучающихся персонифицированным финансированием ДО;
- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
 - ДООП «Настольный теннис» (3-й г.об. ПДО Аксюк Р.С.);
 - ДООП «Палитра» (1-й г.об. ПДО Попова И.В.);
 - ДООП «Зеленый мир» (корректировка плана воспитательной работы ПДО Лучкова С.П.) и др.

III. Характеристика состава обучающихся

Основной контингент обучающихся по ДООП скомплектован в период приемной кампании, часть ребят переведена на следующий год обучения и составляет около **45 %** от общего количества детей.

Прием на обучение велся в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (Утвержденного 11/04/2024г.).

Предварительная работа по приему проводилась педагогами ДО в конце учебного года, в течение лета в период летней оздоровительной кампании 2025, к началу сентября педагогами ДО были подготовлены и предоставлены списки детей на зачисление в группы первого и последующих годов обучения.

Количество обучающихся в ШДДТ в 2025-2026 учебном году:

- на начало года: 574чел. (объемные - 312),
- на конец года: 568 чел. (объемные - 309), сохранность контингента 98%.

Выбор направлений для обучения по ДООП определен интересами детей и предложением ШДДТ. В результате, охват учащихся по направленностям распределился следующим образом:

Количественный состав об-ся в объединениях по направленностям

направленность	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	248	48	248	48	299	52,6
Физкультурно-спортивная	71	13,8	71	13,8	98	17,3
Социально-гуманитарная	52	10,1	52	10,1	60	10,6
Туристско-краеведческая	49	9,5	49	9,5	53	9,3
Техническая	96	18,6	96	18,6	58	10,2
итого	516	100	516	100	568	100

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует стабильный охват детей, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 278 человек (90% от общего количества обучающихся).

Возрастной состав

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
от 5,5 до 9 лет	268	49	231	44,8	296	52,1
от 10 до 14 лет	236	44	262	50,8	241	42,4
от 15 и старше	38	7	23	4,4	31	5,5
ВСЕГО	542	100	516	100	568	100

В конце 2025-2026 учебного года стабильное преобладание детей начального и основного общего образования, они составляют 94,5% от общего количества.

Стоит отметить некоторый рост количества обучающихся в возрасте 15 лет и старше в следующих объединениях: «Театр» (ПДО Белецкая И.К.), «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.), «Зеленый мир» (ПДО Лучкова С.П.), «Настольный теннис» (ПДО Аксюк Р.С.), «Театр танца» (ПДО Стахеева О.Р.).

Одним из важных направлений деятельности ДДТ является сохранение контингента обучающихся в течение всего срока обучения. Эту проблему удастся сдерживать в определенных рамках на протяжении продолжительного времени.

Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми: административными и педагогическими работниками ШДДТ в течение всего учебного периода и носят организационный, учебно-методический, воспитательный характер.

Сохранность контингента за 2025-2026 уч.год составляет 98%. Это высокий показатель, обусловленный востребованностью предлагаемых ДООП, высоким профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и достаточной материально-технической базой.

Социальный состав обучающихся

Показатель	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего детей	302	100	319	100	312	100
Из многодетных семей (от объемного списка)	39	13	29	9	45	14
Дети – сироты, опека (от объемного списка)	5	1,7	5	1,6	3	1
Дети с ОВЗ, инвалидов (от объемного списка)	4 /2	1,3/ 0,7	3/2	1/ 0,6	4/3	1,3/ 1
Дети находящиеся в СОП (от объемного списка)	5	1,7	4	1,3	2	0,6

Традиционно важное направление в деятельности ШДДТ - вовлечение детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-сирот, детей, оставшимся

без попечения родителей, детей с ОВЗ, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Значительное количество обучающихся из данных категорий в следующих объединениях: «Зеленый мир» (ПДО Лучкова С.П.), «Настольный теннис» (ПДО Аксюк Р.С.), «Театр танца» (ПДО Стахеева О.Р.), «Творческий островок» (ПДО Попова И.В.), «Умелые ручки» (ПДО Гумерова Ж.С.).

В учреждении регулярно ведется работа с детьми находящимся в ТЖС и СОП, не только в течение учебного года, но и период летней оздоровительной кампании (охват около 30% от общего количества).

С целью обеспечения сохранности контингента в 2026-2027 уч.году следует продолжить работу:

- по внутреннему контролю наполняемости детских объединений и посещаемости занятий;
- по мониторингу сбора полного пакета документов на прием по группам, объединениям для зачисления в АИС, ПФДО;
- вовлечению детей и подростков в социально-значимую деятельность (Акции, в совместные мероприятия и др);
- оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента обучающихся;
- провести анализ причин оттока, это поможет точно скорректировать деятельность объединений в следующем году;
- укреплять связи с родителями, систематически информировать их о прогрессе ребёнка, вовлекать в жизнь объединения (совместные проекты, экскурсии, праздники) и др.;
- совершенствовать организационные моменты: проверить, насколько удобно выстроено расписание, хватает ли ресурсов для реализации программы и др.;

IV. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Сохранение и развитие кадрового потенциала ШДДТ — это комплексная задача, которая требует системного подхода. Её суть — в поддержании высокого профессионального уровня педагогических работников, привлечении молодых специалистов и создании условий для непрерывного роста

В ШДДТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Всего сотрудников учреждения на конец учебного года (администрация, педагогические сотрудники, учебно-вспомогательный и технический персонал) – 29 человек (25 основных работника и 4 внешних совместителя). Из них – педагогических и руководящих работников 17 человек, из них 13 человек – основные сотрудники учреждения.

В 2025-2026 учебном году была продолжена организационно-управленческая работа по сохранению и дальнейшему качественному обновлению кадрового потенциала. В ноябре 2025 года на освободившуюся ставку художественной направленности (Максюта З.К.) была принята внешним совместителем ПДО Никитина Ю.А. (ДООП «Изостудия» на 6 недельных часов)

В связи с длительным больничным листом ПДО Рослой Г.Н., с целью полноты реализации ДООП для детей дошкольного возраста, были приняты два внешних совместителя ПДО художественной направленности: Мацулевич О.С. (с нагрузкой

недельных 3ч. ДООП («Хореография в «Школе дошкольника») и Шарипова А.Н. (с нагрузкой недельных 3ч. ДООП («Музыкальное воспитание»)).

Кадровый мониторинг педагогических и руководящих кадров

Наименование показателей	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Руководящий состав	2	2	2
Методист	1	1	1
ПДО/из них внешн. совместителей	13	13/1	14/4
Итого/ из них вн. совместителей	16	16/1	17/4

По уровню образования

	Высшее		Из них высшее пед.		Средне-проф.		Из них средне-проф. пед.		Обучаются ВУЗ	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Численность работников – всего/ из них совместителей	11/1	13/4	8/1	7/2	5	4	3	2	0	0
руководящие работники	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	8/1	10/4	6/1	5/2	5	4	3	2	2	2
методист	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2025-2026 году показатель доля педагогических и руководящих работников ШДДТ с высшим образованием более 76 % от общего показателя (с учетом внешних совместителей).

Два педагога ДО продолжают повышать уровень образования по направлению своей деятельности:

- Аксюк Р.С. (об «Настольный теннис») окончил 4 курс НОЧУВО «Международного университета психолого-педагогических инноваций» по направлению «Психолого-педагогическое образование в области физической культуры и спорта»,
- Стахеева О.Р. (об. «Театр танца») окончила 2 курс ФГБОУВО «Хабаровского государственного института культуры» по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Все педагогические работники, чей диплом по специальности не совпадает с занимаемой должностью, ранее прошли профессиональную переподготовку (Аксюк Р.С., Литвинова Н.А., Гумерова Ж.С., Стахеева О.Р., Белецкая И.К.

Возрастной состав педагогов

Наименование показателей	молож е 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и стар.	
	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26	24–25	25–26
	0	0	1	2/2	1	1	2	3/1	1	1	2	1	8/1	5	2	3	0	1	1	0
Численность работников – всего/ из них совместителей	0	0	1	2/2	1	1	2	3/1	1	1	2	1	8/1	5	2	3	0	1	1	0

руководящие работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
ПДО	0	0	1	2/2	1	1	2	3/1	1	1	2	1	6/1	4	1	3	0	0	1	0
методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		0	0	0	0

Средний возраст педагогических и руководящих кадров 45 лет. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивающий минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж – около 20 лет, что говорит о в коллективе гармонично сочетаются педагоги как с небольшим, так и со значительным стажем.

По стажу педагогической работы (ПДО реализующие ДООП)

Уч.год	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
2024-2025	1/7,7%	2/15,4%	2/15,4%	2/15,4%	6/46,1%
2025-2026	1/7,1%	3/21,4%	1/7,1%	3/21,4%	6/43%

Характеристика педагогического коллектива ШДДТ по стажу работы благоприятна для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По уровню квалификации

Наименование показателей	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая квалификационная категория	5	5	4
Первая квалификационная категория	0	1	0/1
Не имеет категории/ из них вн. совместителей	3	3	3/2
Соответствие занимаемой должности (ПДО + Руков.)/ из них вн. совместителей	4+2/1	5+2/1	7+2/1
итого	14+2/1	14+2/1	15+2/4

Показатель педагогов с квалификационной категорией составляет 30%. Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории 17,6%, это обусловлено не достаточным опытом работы в системе дополнительного образования, 53% состава педагогических работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Уже длительный период времени для кадрового потенциала учреждения характерны - определённая стабильность состава и наличие значительной части педагогов специалистов с большим опытом педагогической деятельности. За последние 3 года все педагоги ДО прошли курсовую подготовку по педагогике/методике или по направлению виду деятельности.

В целях мотивации качества работы сотрудников ДДТ в течении учебного года педагоги ШДДТ были отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня:

- Гумерова Ж.С. – благодарственное письмо почетная грамота ШДДТ;

- Стахеева О.Р., Дмитриева И.А., Лучкова С.П., Попова И.В. – благодарственными письмами ШДДТ;

- Лучкова С.П. – Почетной грамотой Управления образования УМО;

- Смагина С.Л. – Почетной грамотой собрания УМО Сахалинской области;

Таким образом, сохранение и развитие кадрового потенциала ШДДТ — это непрерывный процесс, который требует от администрации учреждения системного подхода, включающего обучение, мотивацию, привлечение молодёжи и создание комфортной рабочей среды. Успешная работа в данном направлении напрямую влияет на качество дополнительного образования и конкурентоспособность ШДДТ.

В следующем учебном году следует направить работу на:

- Совершенствование стиля руководства коллективом;

- Продолжение работы в направлении поощрения педагогов ДО с высокими показателями в образовательной и воспитательной деятельности;

4.1. Наставничество

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания новому поколению педагогов. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. С 2022 года в ШДДТ была введена система наставничества, с целью создания благоприятных условий для профессионального и личностного развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества наставляемых.

В 2025-2026 учебном году наставничество организовано **не было**.

В следующем учебном году следует организовать наставничество с вновь принятыми педагогами ДО: Никитиной Ю.А., Поповой Ю.А., а так же предложить краткосрочные программы по подготовке к аттестации на квалификационную категорию: Гумеровой О.Р., Стахеевой О.Р., Аксюку Р.С.

V. Результативность образовательного процесса

Результативность образовательного процесса в ШДДТ — это, мера того, насколько реальные итоги работы соответствуют тем целям, которые были заложены в ДООП, а анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом целей и задач.

Ключевой инструмент — мониторинг. Он строится так, чтобы на всех этапах (в начале, по разделам, в конце года) можно было сравнивать результаты и видеть динамику.

Традиционно течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения обучающимися ДООП и уровень их усвоения.

Итоговый контроль и промежуточная аттестация обучающихся – это проверка теоретических и практических знаний, умений и навыков полученных за учебный год

или полный курс обучения проходила в период декабрь 2025, январь, апрель, май 2026г.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами по полугодиям, в форме концертов, выставок, контрольного прослушивания, тестирования, сдачи нормативов, учета результатов участия в мероприятиях различных уровней и др. в соответствии с каждой ДООП.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ педагогами ДО фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому педагогом и детскому объединению и учреждению в целом. Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы и определяются как: высокий, средний, низкий.

Итоговые (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами самостоятельно и являются одной из составляющих частей ДООП.

В мониторинге «Карта результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 уч.г.» зафиксированы итоги обучения и воспитания 568 об-ся из 13 объединений. По его результатам мониторинга 97 % обучающихся успешно усвоили содержание ДОО программ, что говорит о высоком уровне освоения ДООП обучающимися.

5.1 Результаты творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности, но и результатов творческой деятельности.

Анализируя результаты диагностики уровня освоения обучающимися, можно сделать вывод, что сохраняется стабильный контингент детей, которые проявляют повышенный интерес к занятиям. К этой категории относятся дети, которые занимаются в ШДДТ более двух лет. Основная часть обучающихся с успехом овладевает выбранными направлениями деятельности по разработанным дополнительным общеразвивающим программам.

Таким образом ШДДТ функционирует стабильно в режиме развития, созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного дополнительного образования.

Количественный и качественный анализ участия об-ся в мероприятиях

уровень	в 2023-24 уч.г. кол-во			в 2024-25 уч.г. кол-во			в 2025-26 уч.г. кол-во		
	мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.	мероп.	уч-в	приз.
ДДТ	0	0	0	12	448	13	10	358	32
городской	37	638		10	463	0	9	391	5
муниципальный	24	592	23	21	216	24	16	315	18
областной, региональный	27	135	46	26	125	48	19	78	41

всероссийский, международный	64	331	257	52	396	211	62	227	214
Всего	152	1633	326	109	1648	296	116	1369	117

Числовые данные таблицы позволяют сделать увидеть масштаб вовлечённости обучающихся в мероприятия различного уровня (количество мероприятий, участников и призеров), что он каждый учебный год варьируется.

В течение учебного года была продолжена активная результативная деятельность обучающихся объединений «Умелые ручки», «Бисер», (ПДО Гумерова Ж.С.) декоративно-прикладным творчеством, «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.) высокими спортивными достижениями, «Зеленый мир» (ПДО Лучкова С.П.) по экологическому воспитанию, что способствует повышению интереса и мотивации к обучению у ребят, позволяет ярче и разнообразнее раскрыть им свой потенциал.

Отдельно следует отметить следующих педагогических работников: Гумерову Ж.С., Смагину С.Л., Белецкую И.К., Дмитриеву И.А., Лучкову С.П., Попову И.В., Стахееву О.Р., продолжающих активную деятельность в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

Все мероприятия в рамках «Движения первых» освещались на официальной странице ШДДТ в социальной сети VK (https://vk.com/wall-211336485_452), а так же странице Движение первых Углегорский муниципальный округ (https://vk.com/mypervie_uglegorsk).

Чтобы повысить результативность образовательного процесса на следующий учебный год, важно системно подойти к планированию

1. Продолжить принимать активное участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Продолжить принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ;
3. Актуализировать ДООП, пересмотреть и обновить учебные планы с учётом современных требований, интересов детей и запросов общества;
4. Дифференциация обучения. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей и учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), чтобы обеспечить им условия для самореализации;
5. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
6. Усилить работу по формированию у обучающихся навыков социальной активности, ответственности, патриотизма;
7. Организовывать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их подготовленности.

VI. Контроль учебно-воспитательного процесса

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса ШДТТ были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- наполняемость и посещаемость обучающихся в объединениях;
- составление и выполнение графиков открытых мероприятий, взаимопосещения;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- ведение журнала учета работы педагогов доп.образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации и итогового контроля.

Журналы педагогов дополнительного образования проверялись в соответствии с планом контроля 28/11/2025, 16/01/2026, 28/05/2026г.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако не все педагоги вовремя предоставляли журналы на проверку (ПДО Алексеев С.В., Аксюк Р.С., Лучкова С.П.).

Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов:

- не полностью заполнены разделы: учет массовой работы (ПДО Алексеев С.В., Лучкова С.П., Попова И.В., Аксюк Р.С.); не у всех обучающихся отмечено наличие мед. заключений (Дмитриева И.А., Белецкая И.К.).

Также проведены следующие мониторинги: проведен фронтальный контроль наличия полного пакета документов для зачисления на обучение по ДООП, согласно предъявляемым требованиям и Учебного плана ШДТТ.

Проверялось наличие следующих документов:

- списки обучающихся объединений по группам;
- расписание занятий объединений;
- заявления от родителей;
- медицинские заключения (или списки) обучающихся объединений, заверенные врачом о допуске к занятиям физкультурно-спортивной направленности;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявление на ПФДО;
- планы воспитательной работы;
- организация работы в рамках наставничества.

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки в которых были отмечены ПДО добросовестно и своевременно предоставляющие документацию, и те кто у кого были выявлены недоработки, выводы и предложения по итогам контролей обсуждались на совещании при директоре – практически все замечания были выполнены.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Эффективное проведение внутриучрежденческого контроля за состоянием УВП в ШДТТ позволяет определить положительные тенденции в организации образовательного процесса, так и были выявлены проблемные зоны: например, не

стабильный состав обучающихся, т.е. замечен большой отток обучающихся до Нового года, что обуславливается:

- сменой интересов, дети часто быстро загораются чем-то новым, и то, что увлекало раньше, перестаёт привлекать;
- высокой учебной нагрузкой детей дополнительными занятиями (репетиторство, занятия в ШДИ им. Лядовой А.К., ЦКР пгт. Шахтерск, ДЮСШ им. Карпенко Н.П.) занятия отнимают слишком много времени и сил;
- совпадение расписания. Если время занятий в ДДТ пересекается с другими важными для ребёнка активностями (объединения, секции), это тоже становится причиной ухода.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год

1. Направления контроля целесообразно оставить прежним;
2. Постоянно совершенствовать ДООП, обновлять содержание, внедрять новые формы работы;
3. Проводить регулярный мониторинг причин оттока обучающихся, опрашивать детей и родителей, чтобы понимать реальные мотивы;
4. Гибко подходить к расписанию, стараться учитывать загруженность детей, предлагать альтернативные варианты для тех, кого пересечение занятий с другими активностями беспокоит.

VII. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство – это не просто «сотрудничество ради мероприятий», а системный ресурс, который помогает достигать целей ШДДТ: развивать личность ребёнка, социализировать его, давать практический опыт и расширять возможности.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в ШДДТ организовано взаимодействие с различными учреждениями и общественными организациями, с образовательными учреждениями Углегорского муниципального округа и Сахалинской области.

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Социальное партнерство рассматривается в данном случае, как форма отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Взаимодействие с общеобразовательным учреждением МАОУ СОШ им. Кима Е.И.:

- организация совместных мероприятий на базе школы;
- проведение экскурсий для учащихся школы;
- проведение мастер-классов, творческих мастерских;
- участие школьников в массовых мероприятиях ШДДТ таких как «День открытых дверей», «Новогодние утренники» и др.;
- организация питания в период ЛОК (профильных лагерей «Олимпик», «МИГ», «Зеленый мир»).

Взаимодействие с учреждениями дошкольного образования пгт. Шахтерск:

- участие в мероприятиях организованных ДОУ № 8, 14, 15 пгт. Шахтерск;
- оказание помощи в проведении мероприятий (предоставление костюмов для

проведения тематических мероприятий);

- оказание помощи благоустройстве территорий ДОУ № 8, 14, 15 пгт. Шахтерск в период реализации ЛОК (лагеря труда и отдыха «МИГ» и трудовая бригада);

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

- участие в работе районного методического объединения педагогов ДО УМО с целью повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и качества образовательного процесса.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников;
- участие в мероприятиях организованных ЦКР, Районным краеведческим музеем, Детской библиотеки пгт. Шахтёрска МБУК «Угледорской централизованной библиотечной системой» (выставках, мастер-классах, викторинах, конкурсах);

Взаимодействие с учреждением социальной защиты:

- осуществляется путем: оказания помощи в оформлении помещений к Новогодним и Рождественским праздникам; проведения Новогодних представлений, концерта для жителей ГБУ «Шахтерским домом-интернатом для престарелых граждан и инвалидов Сахалинской области».

Взаимодействие с угледобывающей компанией ООО ВГК:

- заключение договоров на оказание материальной помощи для участия обучающихся об. «Бокс» (ПДО Алексеев С.В.) в региональных и межрегиональных соревнования по боксу (турниры в г. Волгограде, г. Моршанске).

Взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта

- участие в районных соревнованиях (Спартакиада работников УМО, турнир УМО по настольному теннису и др. физкультурно-оздоровительные мероприятия);

По результату выполненной работы можно сказать, что взаимодействия находится в стадии устойчивого развития со всеми Социальными партнерами. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон.

В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:

➤ Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост результативности участия в различных мероприятиях;

➤ Организация сетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;

➤ Мероприятия, организованные совместными усилиями ШДДТ, СОШ и ДОУ делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.

Но существуют и проблемы:

- психологическая неготовность педагогов образовательных учреждений к совместной работе в сетевом взаимодействии (непонимание общности цели и задач взаимодействия, при котором происходит обмен опытом и инновационными разработками);

В качестве предложения по формированию и развитию взаимодействия:

- организовать методическое сопровождение межсетевого взаимодействия.

VIII. Методическая работа учреждения

Главное направление методической деятельности в ШДДТ является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога ДО и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;
- совещания при директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками и др.

Методистом Смагиной С.Л. и зам. дир. по УВР Ли Ин Сун (Инной Владимировной) в течении всего учебного года педагогам ДО оказывалась консультативная помощь по следующим темам:

- подготовка открытых занятий, воспитательных мероприятий; (Гумерова Ж.С., Попова И.В., Лучкова С.П., Белецкая И.К.)
- подготовка материалов к профессиональным, творческим конкурсам различного уровня; (Белецкая И.К.)
- проведены и проанализированы воспитательные мероприятия (Новогодняя представление «То ли сказка, то ли быль или невероятные приключения Вовки», Театрализованно-игровая программа «Масленица», Торжественная линейка для выпускников об. «Школа дошкольника» «Скоро в школу» (об. Школа дошкольника), Отчетный спектакль «До свидания, овраг!» (об. «Театр», «Театр танца»), Открытый ежегодный итоговый творческий фестиваль «Гармония разнообразия».
- организована работа по вовлечению родителей (законных представителей) в УВП:
 - родительские собрания в об. «Школа дошкольника»,
 - консультации (индивидуальные и коллективные),
 - приглашение родителей для посещения выставок творческих работ детей, занимающихся в объединениях; (об. «Умелые ручки», «Бисер», «Школа дошкольника»);
 - приглашение родителей на отчетные мероприятия ОУ (об. «Театр», «Театр танца», «Школа дошкольника», «Умелые ручки», «Бисер»);
 - поощрение родителей (законных представителей) грамотами, благодарственными письмами за сотрудничество с ОУ на отчетных мероприятиях и др.

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методической службы.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации для педагогических работников ШДДТ являются мастер-классы, открытые занятия, курсы повышения квалификации, так в 2025-2026 учебном году педагоги ШДДТ продолжили активно участвовать в мероприятиях различных уровней

- ноябрь, декабрь 2025г. педагоги ДО Белецкая И.К., Гумерова Ж.С. были привлечены как члены жюри конкурсов (театральных постановок и конкурса рисунков дошкольных учреждений УМО);
- с 15.09.-21.09.2025года – участие в III Областной театрально-образовательная лаборатория «КОЛЛАБОРАЦИЯ» в ГБУК «Областной центр народного творчества» Стахеева О.Р., Белецкая И.К.

- С 15.10.- 25.10.2025 года – проведение мастер-классов для учащихся 3-4 классов СОШ им. Кима Е.И.- ПДО Попова И.В, Гумерова Ж.С., Дмитриева И.А., Белецкая И.К.
- 29.10.2025 года – выступление на заседании РМО по теме «Формы организации работы с обучающимися в современных условиях дополнительного образования». Выступление ПДО Белецкая И.К. по теме: «Формы организации работы с обучающимися в объединении «Театр».
- 01.12.-16.12.2025 год прохождение курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»- Смагина С.Л.- ООО «Инфоурок».
- 25.11.2025-24.12.2025 год прохождение курсов повышения квалификации «Рисование для начинающих: от эскиза до картины» - Никитина Ю.А. –ООО «Инфоурок».
- 21.09.2025год прохождение курсов повышения квалификации «Любительский спектакль: от идеи к реализации»- Белецкая И.К., Стахеева О.Р.- ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
- С 23.02.- 28.02.2026год прохождение курсов повышения квалификации «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Гумерова Ж.С.- ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича
- 13.02.- 06.03.2026 года участие в областном марафоне видеомастерских «Научу за пять минут», ГАУ РЦОКОСО- Белецкая И.К.- сертификат участника;
- С 02.02-27.02.2026 года участие в региональном этапе «Педагог дополнительного образования» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Белецкая И.К.(Государственное автономное учреждение дополнительного образования Сахалинской области ресурсный центр «Унисон», МОСО.)
- 26.02.2026 год – работа в составе творческого жюри школьного этапа конкурса «Живая классика» - Белецкая И.К. (МАОУ СОШ им.Кима Е.И.); Смагина С.Л, Ли И.В., Стольная М.В. (МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск);
- 01.10.25- 18.02.2025 года – прохождение курсов переподготовки по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»- Белецкая И.К. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»);
- 16.01.-22.01.2026 года – прохождение курсов повышения квалификации «Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в организациях дополнительного образования» - Гумерова Ж. 72 часа (дистанционно) <https://vshda.ru/ООО>
- 17.03.2026 года – просмотр вебинара по теме: «Тенденции развития системы наставничества в Российской Федерации»- ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича – Белецкая И.К., Ли И.В., Смагина С.Л., Стольная М.В.
- 24.03.-30.03.2026года – прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»- учебный центр ООО «УчиЛаб»г.Курган- Ли И.В.
- 25.03.2026 года – просмотр вебинара по теме: «Возможности дополнительного образования через реализацию проектов Движения первых» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Сахалинской области ресурсный центр «Унисон» (ГАУ ДО СО РЦ «Унисон») - Ли И.В., Смагина С.Л.

- 08.04.2026 года – просмотр вебинара по теме: «Инклюзивное образование и сообщество, социализация детей с ОВЗ» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Сахалинской области ресурсный центр «Унисон» (ГАУ ДО СО РЦ «Унисон»)- Ли И.В., Стольная М.В.;
- 30.04.2026 года – проведение мастер-классов в рамках открытого итогового ежегодного фестиваля «Гармония разнообразия». ПДО Гумерова Ж.С. «Бабочка из бисера», ПДО Попова И.В. «Чудесная вазочка» (СОШ им Кима Е.И.);
- 30.04.2026 года – проведение викторины «Эти забавные животные» в рамках открытого итогового ежегодного фестиваля «Гармония разнообразия», ПДО Лучкова С.П. (СОШ им.Кима Е.И.);
- 01.06.2026 года – проведение мастер-классов в рамках Международного дня защиты детей. ПДО Гумерова Ж.С. «волшебный браслет», ПДО Попова И.В. «Чудесные превращения», ПДО Аксюк Р.С. «Учимся играть в настольный теннис» (ЦКР пгт.Шахтерск).

В 2025-2026 учебном году педагоги ДО дополнили УМК (разработки занятий, программ, консультации)

№ п/п	тема	дата
1.	Сценарий новогоднего спектакля «То ли сказка, то ли быль или невероятные приключения Вовки»- Смагина С.Л.	09.11.2025
2.	Театрализованно-игровая программа «Масленица» (20.02.2026)- Смагина С.Л.	15.01.2026
3.	Положение о проведении Открытого ежегодного итогового фестиваля «Гармония разнообразия»- Стольная М.В.	13.03.2026
4.	Конспект мастер-класса «Чудесная вазочка»- Попова И.В.	16.04.2026
5.	Сценарий торжественной линейки для дошкольников «Скоро в школу»- Гумерова Ж.С., Попова И.В., Стольная М.В., Смагина С.Л.	10.04. 2026
6.	Конспект мастер-класса «Волшебный браслет»- Гумерова Ж.С.	01.06.2026
7.	Конспект мастер-класса «Бабочка из бисера»- Гумерова Ж.С.	16.04.2026
8.	Конспект итоговой викторины «Что? Где? Когда?» - Лучкова С.П.	16.04.2026
9.	Конспект мастер-класса «Бумажные часы в технике «оригами»- Попова И.А.	25.10.2025
10.	Конспект мастер-класса «Чудесные превращения»- Попова И.А.	01.06.2026
11.	Конспект мастер-класса «Удивительный шмель из бисера в технике параллельного плетения»- Гумерова Ж.С.	25.10.2025
12.	Конспект мастер-класса «Создание рисунка Лабубу в программе MSWord»	25.10.2025
13.	Конспект мастер-класса «Искусство грима» -Белецкая И.К.	25.10. 2025
14.	Мастер-класс по настольному теннису Аксюк Р.С.	01.06.2026
15.	Сценарий педагогического совета по теме: «Наставничество, как современный тренд современности» - Ли И.В.	11.03.2026
16.	Входной тест на зачисление в об. «Бокс» - Алексеев С.В.	31.05.2026
17.	План открытого урока «Физическая и техническая подготовка юных боксеров» - Алексеев С.В.	31.05.2026

2. Активность педагогов в мероприятиях различных уровней

№ п/п	тема	Муниц.	Облас.	Межд, Всерос.
1.	V Сахалинский Зоологический литературный фестиваль «ЗоолитФест», (29.10-01.11.2025), об. «Зеленый мир», ПДО Лучкова С.П.		+	
2.	XXI Сахалинский областной конкурс чтецов «Живое слово» (14.10-18.10.2025), об. «Театр», ПДО Белецкая И.К.		+	

3.	Ежегодный Сахалинский молодежный форум «С заботой о будущем» (11.12.-13.12.2025), об. «Зеленый мир», ПДО Лучкова С.П.		+	
4.	Региональный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Казачество глазами детей» (10.10.2025- об. «Творческий островок», ПДО Попова И.В., об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.		+	
5	Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера» (17.10.2025) -об. «Творческий островок», «Школа дошкольника» ПДО Попова И.В., об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.- муниципальный этап	+		
6	Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера» «Школа дошкольника» ПДО Попова И.В. – региональный этап		+	
7	Конкурс-выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица-2026» (22.02.2026), об. «Школа дошкольника», ПДО Попова И.В.	+		
8	Межрегиональный дистанционный конкурс творчества и самореализации «Я МОГУ, Я УМЕЮ, Я ДЕЛАЮ!» для детей с ОВЗ и инвалидов (01.11.-30.12.2025), об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.		+	
9	Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (заочный этап) 13.01.2026г об. «Театр», ПДО Белецкая И.К.	+		
10	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (до 14.01.2026) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.	+		
11	Региональный конкурс детских поделок «Экология и творчество» (октябрь 2025) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С		+	
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (с 01.11.2025- 20.04.2026) об. «Театр», ПДО Белецкая И.К.	+		
13	Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (с 01.11.2025- 20.04.2026) об. «Театр», ПДО Белецкая И.К.		+	
14	Конкурс рисунков «Подарок моему защитнику» (02.02.- 23.02.2026) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.	+		
15	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (с 16.01.-10.02.2026) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.		+	
16	Конкурс творческих работ детей и юношества "Таланты без границ". (март 2026) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.			+
17	Всероссийская акция «Российский Детский Дед мороз» (2.12.2025) об. «Театр», ПДО Белецкая И.К., об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.,			+
18	Межрегиональный заочный конкурс школьных театров «Театральные острова», об. «Театр кукол», ПДО Белецкая И.К. (С 02.03.- 06.04.2026 года)		+	
19	Муниципальный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей -2026 (муниципальный этап с 16.03.- 16.04.2026), об. «Зеленый мир», ПДО Лучкова С.П., об. «Изостудия», ПДО Никитина Ю.А.	+		

20	Региональный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей -2026 (этап с 13.04.-19.05.2026) об. «Зеленый мир», ПДО Лучкова С.П., об. «Изостудия», ПДО Никитина Ю.А.		+	
21	Творческий конкурс «Лента Памяти», приуроченный к памятным датам, связанным с историей Великой Отечественной войны и Днём Победы. (в рамках просветительского проекта «МедиаДвиж65») с 13.04.-13.05.2026 об. «Школа дошкольника», ПДО Попова И.В.		+	
22	Всероссийская акция «Окна Победы» (май 2026)- ПДО Дмитриева И.А, Стахеева О.Р, Лучкова С.П, Попова И.В., Гумерова Ж.С., Ли И.В., Смагина С.Л., Никитина Ю.А.			+
23	Международный конкурс творческих работ детей и юношества «Таланты без границ» (15.04.2026) об. «Умелые ручки», ПДО Гумерова Ж.С.			+
1.	Организация занятости несовершеннолетних в летний период: ЛТО «МИГ», профильный лагерь «Олимпик» и «Зеленый мир», трудовая бригада.	+		
2	Областной ежегодный молодежный экологический форум «С заботой о будущем» (07.12.-09.12.2023)-Лучкова С.П.		+	
3	Работа в составе творческого жюри школьного этапа конкурса «Живая классика» -Белецкая И.К. (МАОУ СОШ им.Кима Е.И.); Смагина С.Л, Ли И.В., Стольная М.В. (МБОУ ДО ДДТ пгт.Шахтерск)	+		
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы»- Смагина С.Л, Ли И.В., Стольная М.В.(24.04.2026)			+
5	Вебинар по теме: «Тенденции развития системы наставничества в Российской Федерации»- ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича – Белецкая И.К., Ли И.В., Смагина С.Л., Стольная М.В. (17.03.2026)		+	
6	Вебинар по теме: «Возможности дополнительного образования через реализацию проектов Движения первых» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Сахалинской области ресурсный центр «Унисон» (ГАУ ДО СО РЦ «Унисон»)- Ли И.В., Смагина С.Л. (25.03.2026)		+	
7	Вебинар по теме: «Инклюзивное образование и сообщество, социализация детей с ОВЗ» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Сахалинской области ресурсный центр «Унисон» (ГАУ ДО СО РЦ «Унисон») - Ли И.В., Стольная М.В. (08.04.2026)		+	

Результаты аттестации педагогов ШДДТ 2025-2026 уч. года

Соответствие ЗД	Первая	Высшая
3 чел. Аксюк Р.С., Смагина С.Л. Стахеева О.Р.	-	-

В феврале 2026 года к списку экспертов аттестационной комиссии Сахалинской области (Стольная М.В., Ли Ин Сун (Инна Владимировна) присоединилась педагог ДО Белецкая И.К. из числа штатных педагогических работников ШДДТ.

По окончании 2025-2026 года намечены следующие проблемы:

- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах, публикации методических материалов большей части педагогов ДО;
- неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности;
- не все педагоги активно делятся опытом за пределами учреждения - в интернет-сообществах, на региональных или всероссийских площадках.
- недостаточный уровень обмен опытом между педагогами.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по самообразованию педагогов;
- стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
- создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий;
- мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации методических материалов;
- скорректировать ДООП с учётом новых нормативных требований или запросов социума;
- вовлекать молодых и вновь принятых педагогов для участия в методических мероприятиях, конкурсах.

В целом методическая деятельность ДДТ в 2025–2026 учебном году велась системно: реализованы формы повышения квалификации, скорректированы программы.

В ШДДТ сложилась целостная система повышения квалификации Педагогические и руководящие работники в 2024-2025 уч.году:

- проходили курсы повышения квалификации;
- провели открытые мероприятия;
- участвовали в педсоветах, практических семинарах и др;
- провели и приняли участие в мастер-классах;
- в течение учебного года принимали участие в мероприятиях: конкурсах, встречах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

Все педагогические работники ШДДТ систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Таким образом, максимальный результат - 100 % педагогических и руководящих работников прошли КПК (по состоянию на 30/05/2025г.) (приложение № 3).

Согласно приказа МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск № 160/2-А от «24» октября 2024г. были утверждены графики проведения мастер-классов, открытых мероприятий и взаимопосещений педагогами ДО. Взаимные посещения учебных занятий и их анализ по праву принято считать одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов и одним из инструментов совершенствования учебного

процесса. К сожалению, план взаимопосещений не был выполнен в полном объеме (86%), по объективным причинам (больничный лист, накладка в расписании). А план проведения мастер-классов, открытых мероприятий выполнен на 160 %.

Проанализировав деятельность методическую работу следует признать, что за учебный год наблюдался рост педагогического мастерства педагогов ДО и повышение качества учебно-воспитательного процесса, но есть и проблемные зоны:

- недостаточное участие в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней;
- ПДО слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
- не недостаточная исполнительская дисциплина, оперативности части педагогов по выполнению решений совещаний, распоряжений администрации, педсоветов;
- хватает мобильности, оперативности, умения быстро принимать решение сложившейся ситуации, оперативно реагировать на новые изменяющиеся условия.

Методической службе необходимо:

- организовать помощь педагогам дополнительного образования, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов занятия;
- реализовать не исполненные мероприятия и запланировать на 2025-2026 уч.год взаимопосещение занятий ПДО;
- мотивировать ПДО на участие в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней;
- активизировать работу педагогов по созданию методической копилки авторских разработок, с последующей публикацией в СМИ;
- содействовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования.

Основные выводы по деятельности МБОУ ДО ДДТ пгт. Шахтерск за 2025-2025 уч.год

Анализ показал, что целенаправленная и системная деятельность ШДДТ обеспечила широкий охват детей и подростков, принесла положительные результаты, организация УВП, работа по сохранению и развитию кадрового потенциала, воспитательная работа, взаимодействие с социальными партнерами и методическая работа соответствовали основным задачам, стоящим перед ШДДТ.

Анализ деятельности ШДДТ за 2025–2026 учебный год позволяет сделать вывод об успешности и стабильности. В целом коллектив справился с выполнением плановых показателей, обеспечив функционирование и развитие многопрофильной системы дополнительного образования. Деятельность ШДДТ носит системный характер и охватывает все ключевые направления: обновление образовательных программ, методическое сопровождение педагогов и реализация воспитательной системы.

В ШДДТ созданы условия, обеспечивающие качественное образование обучающихся, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применяя полученные знания:

- ✓ Остаются стабильными результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.
- ✓ В течение всего учебного года регулярно проводятся открытые мероприятия для детей и родителей (Новогодние представления, Масленица, ежегодный фестиваль

«Гармония разнообразия и др.);

- ✓ В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства;
- ✓ Ведется работа по подготовке педагогов дополнительного образования на получение квалификационной категории.
- ✓ Постоянно ведется работа по совершенствованию программного обеспечения
- ✓ образовательного процесса и укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем, анализ выявил ряд проблем, требующих внимания в следующем учебном году. К ним относятся:

- Наполняемость и сохранность контингента обучающихся;
- Недостаточная активность педагогов ДО в конкурсах профмастерства из официального списка объявленными Минпросвещения России и реализуемых при поддержке Минпросвещения России;
- Методическая поддержка малоопытных педагогов ДО и др.

В качестве приоритетных задач на 2026-2027 учебный год определяются:

- Подготовить предварительный анализ реализации воспитательной системы ШДДТ;
- мотивировать педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить исполнительскую дисциплину по решениям совещаний, распоряжений администрации и др.
- Продолжить работу с семьей по средствам привлечения родителей к участию в жизни ШДДТ (участие в мероприятиях, родительские собрания, совместные мероприятия и др.);
- повысить исполнительскую дисциплину по решениям совещаний, распоряжений администрации и др.
- организовать персональный контроль малоопытных педагогов ДО;
- организовать наставничество с малоопытными педагогами ДО: Никитиной Ю.А., Поповой Ю.А., а так же предложить краткосрочные программы по подготовке к аттестации на квалификационную категорию: Гумеровой О.Р., Стахеевой О.Р., Аксюку Р.С.подготовить ПДО к процедуре аттестации на I квалификационную категорию (Гумерову Ж.С.).
- стимулировать педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- актуализировать работу в АИС;
- привлекать к обучению ребят не охваченных занятиями по другим ДООП;
- организовать раннюю приемную кампании, с целью большего охвата обучающихся персонифицированным финансированием ДО;
- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- вовлечению детей и подростков в социально-значимую деятельность (Акции, в совместные мероприятия и др.);
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента обучающихся;
- Продолжить принимать активное участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства просвещения Российской Федерации.

- Продолжить принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ;
- Актуализировать ДООП, пересмотреть и обновить учебные планы с учётом современных требований, интересов детей и запросов общества;
- Дифференциация обучения. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для высокомотивированных детей и обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), чтобы обеспечить им условия для самореализации;
- Усилить работу по формированию у обучающихся навыков социальной активности, ответственности, патриотизма;
- **Педагогам ДО:** организовывать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их подготовленности, укреплять связи с родителями, систематически информировать их о прогрессе ребёнка, вовлекать в жизнь объединения (совместные проекты, экскурсии, праздники), вести мониторинг сбора полного пакета документов на прием по группам, объединениям для зачисления в АИС, ПФДО; провести анализ причин оттока, это поможет точно скорректировать деятельность объединений в следующем году; совершенствовать организационные моменты: проверить, насколько удобно выстроено расписание, хватает ли ресурсов для реализации программы и др.; гибко подходить к расписанию, стараться учитывать загруженность детей, предлагать альтернативные варианты для тех, кого пересечение занятий с другими активностями беспокоит, Постоянно совершенствовать ДООП, обновлять содержание, внедрять новые формы работы;
- Направление контроля целесообразно оставить прежним;
- Проводить регулярный мониторинг причин оттока обучающихся, опрашивать детей и родителей, чтобы понимать реальные мотивы;
- учитывать положительный опыт в 2025-2026 учебного года при планировании работы на 2026-2027 учебный год;
- Продолжить реализацию программу развития ШДДТ на 2024-2028гг.

Реализация этих мер позволит не только устранить имеющиеся недостатки, но и вывести деятельность учреждения на новый качественный уровень в соответствии с современными требованиями.

В целом, отчетный период работы ШДДТ можно охарактеризовать как стабильный, а работу педагогического коллектива — как удовлетворительную.